

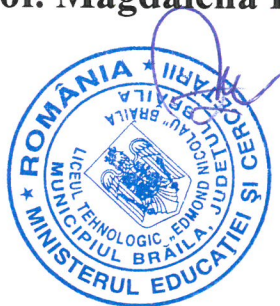
LICEUL TEHNOLOGIC "EDMOND NICOLAU"

Nr. 2933 / 18.11.2020

ANALIZA ACTIVITĂȚII INSTRUCTIV EDUCATIVE AN ȘCOLAR 2019-2020



Director,
Prof. Magdalena ENE



Director adjunct,
Prof. Manuela BUZOIANU



ANALIZA ACTIVITĂȚII DIDACTICE DESFĂȘURATĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020

1. EDUCAȚIA PENTRU TOȚI - REPERE NAȚIONALE ȘI EUROPENE

Scopul educației este pregătirea pentru viață a elevului.

În acest sens școala trebuie să fie o instituție socială cu multiple funcții, aptă să răspundă eficient nevoilor psihologice și sociale ale elevului, să asigure cadrul optim pentru starea sa de bine. În acest sens, învățământul trebuie să răspundă la trei priorități interconectate:

- **Creștere inteligentă** - dezvoltarea unei economii bazate pe cunoaștere și inovare
- **Creștere durabilă** - promovarea unei economii mai ecologice și mai competitive, care să utilizeze mai eficient resursele
- **Creștere favorabilă incluziunii** - promovarea unei economii cu grad înalt de ocupare, care să genereze coeziune socială

În contextul apartenenței la o Europă unită, școala românească are ca ținte -cheie pentru orizontul de timp 2021 :

- Rata de ocupare a populației în vârstă de 20-64 ani trebuie să crească de la nivelul actual de 69%, la cel puțin 75%;
- Numărul persoanelor aflate în risc de sărăcie trebuie redus cu 20 de milioane;
- Nivelul investițiilor în cercetare și dezvoltare trebuie să atingă 3% din PIB-ul UE;
- Rata părăsirii timpurii a școlii să ajungă sub 10%, iar ponderea populației tinere care va fi absolvit învățământul terțiar să fie de cel puțin 40%.
- Rata părăsirii timpurii a școlii reprezintă procentul din populația de 18-24 de ani care a finalizat cel mult învățământul gimnazial și care nu este cuprinsă în nici o formă de educație sau formare profesională în ultimele 4 săptămâni anterioare anchetei.
 - Ținta propusă în Strategia Europa 2020: 10%.
 - Ținta asumată de România până în 2020: 11,3%.
- Cel puțin 95% din populația de vârstă între 4 și 6 ani să fie în învățământul preșcolar (în 2009, EU – 91,7%, RO -82,3%).
- Procentul tinerilor de 15 ani cu performanțe reduse la lectură, matematică și științe să ajungă sub 15%.
- Procentul tinerilor care părăsesc timpuriu școala să fie sub 10%.
- Cel puțin 85% din tinerii de 22 de ani să fie absolvenți ai învățământului secundar superior (în 2010, EU – 79%, RO – 78,2%).
- Procentul tinerilor de 30-34 de ani care sunt absolvenți ai învățământului terțiar să fie cel puțin de 40% (în 2010, UE – 33,6%, RO – 18,1%).
- Procentul din populația activă care participă la învățarea pe tot parcursul vieții să fie de cel puțin 15% (în 2010, UE – 9,1%, RO – 1,3%).



Documente de referință

- Strategia Europa 2020
- Planul Național De Reformă
- Programul De Guvernare 2017 – 2020
- Legea Educației Naționale Nr. 1/2011
- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România
- Strategia Națională pentru Învățământ Terțiar 2015 – 2020
- Strategia Națională de Învățare pe Tot Parcursul Vieții 2015 -2020
- Strategia Aracip pentru perioada 2011-2015 - Recâștigarea încrederii în educație.
- Raport Unicef - Toți copiii la școală până în 2015. Inițiativa globală privind copiii în afara sistemului de educație. Studiu Național – România.
- Planul de Acțiuni pe perioada 2013-2020 pentru implementarea Strategiei Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă.

Direcții generale de acțiune

- Aplicarea unor programe integrate orientate către tinerii care nu sunt incluși nici în sistemul de educație sau formare și nici în ocupare.
- Consolidarea cooperării instituțiilor și actorilor relevanți pentru monitorizarea tranziției tinerilor de la școală la viața activă/carieră, la nivel central și regional/local prin dezvoltarea unui sistem de monitorizare a acestor tranziții.
- Creșterea atractivității sistemului de formare vocațională și educațională, inclusiv prin campanii de informare, consiliere și orientare, competiții și sprijinirea tinerilor aflați în sistemul de educație obligatorie pentru a se familiariza cu viitoarele locuri de muncă, calificări și oportunități de carieră.
- Corelarea curriculumului cu schimbările structurale de pe piața muncii în perspectiva anului 2020.
- Dezvoltarea competențelor generice (competențe digitale, limbi străine, abilități antreprenoriale și competențe sociale, comunicare) ale forței de muncă.
- Introducerea și recunoașterea metodelor inovative de predare / formare bazate pe tehnologia informației în formarea profesională continuă (e-learning).
- Implicarea partenerilor sociali în definirea / validarea calificărilor, a standardelor ocupaționale și programelor cadru de formare profesională continuă pentru asigurarea transparenței calificărilor și consistenței certificatelor.
- Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale.
- Asigurarea accesului tuturor copiilor / elevilor la serviciile educaționale
- Susținerea și promovarea performanței în educație.
- Implementarea descentralizării și dezvoltarea autonomiei unităților de învățământ.
- Formarea și dezvoltarea profesională continuă a personalului din învățământ.
- Promovarea educației nonformale și informale, oportunitate formativă complementară pentru elevi.
- Susținerea educației permanente și a educației adulților.
- Compatibilizarea sistemului de învățământ românesc cu cel european.
- Stimularea inovării și creativității, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare profesională.



2. LICEUL TEHNOLOGIC „EDMOND NICOLAU” DIAGNOZA ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020

RESURSE UMANE – ELEVI ȘI PERSONAL ANGAJAT

CLASE = 33

TOTAL ELEVI = 853

LICEU ZI = 219 / 134 fete

NR. CR T	CLS.	FILIERA / PROFIL/CALIFICAREA PROFESIONALĂ	Nr. Elevi (total)/ FETE	DIRIGINȚI
1.	9 A	Filiera: Tehnologică Domeniul de pregătire profesională: Industrie alimentară	28 / 12	Dună Magdalena
2.	9 B	Filiera: Tehnologică Domeniul de pregătire profesională: Turism și alimentație	29 / 18	Turcu Daniela
TOTAL			57 / 30	
	10 A	Filiera: Tehnologică Domeniul de pregătire profesională: Industrie alimentară Calificare profesională: Tehnician analize produse alimentare	25 / 15	Turcoianu Teodora
	10 B	Filiera: Tehnologică Domeniul de pregătire profesională: Turism și alimentație Domeniul de pregătire generală: Turism Calificare profesională: Tehnician în turism	28 / 16	Florea Felicia
TOTAL			53 / 31	
	11 A	Filiera: Tehnologică Domeniul de pregătire profesională: Industrie alimentară Calificare profesională: Tehnician analize produse alimentare	28 / 17	Mușat Gabriela
	11 B	Filiera: Tehnologică Domeniul de pregătire profesională: Turism și alimentație Domeniul de pregătire generală: Alimentație Calificare profesională: Tehnician în gastronomie	29 / 18	Turcu – Decu Daniela
TOTAL			57 / 35	
	12 A	Filiera: Tehnologică Domeniul de pregătire profesională: Industrie alimentară Calificare profesională: Tehnician analize produse alimentare	26 / 20	Ilie Teodora
	12 B	Filiera: Tehnologică Domeniul de pregătire profesională: Turism și alimentație Domeniul de pregătire generală: Turism Calificare profesională: Tehnician în turism	26 / 18	Vasiliu Laura
TOTAL			52 / 38	



Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau” Brăila

Str. Calea Călărașilor nr. 206, Brăila

Tel. 0239673665; Fax. 0239671766; e-mail: edmondnicolaubr@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

ȘCOALĂ PROFESIONALĂ = 210 / 134 (fete)

NR. CRT.	CLS	FILIERA / PROFIL/CALIFICAREA PROFESIONALĂ	Nr. Elevi(total) /FETE	DIRIGINȚI
	9 C	Domeniul de pregătire profesională: Turism și alimentație Calificare profesională: Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație/ Bucătar	15 / 11 14 / 10	Baldovin Nicușor
	9 D	Domeniul de pregătire profesională: Industrie alimentară Calificare profesională: Brutar-patiser-preparator produse făinoase- DUAL	20 / 12	Necoară Adina
	9 E	Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie Calificare profesională: Confectioner produse textile-DUAL Domeniul de pregătire profesională: Construcții, instalații și lucrări publice Calificare profesională: Zidar, pietrar, tencuitor	20 / 18 13 / 0	Mocanu Aurel
TOTAL			82 / 51	
	10 C	Domeniul de pregătire profesională: Turism și alimentație Domeniul de pregătire generală: Alimentație Calificare profesională: Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație/Bucătar	14 / 13 16 / 11	Topor Antoneta
	10 D	Domeniul de pregătire profesională: Industrie alimentară Calificare profesională: Brutar-patiser-preparator produse făinoase	20 / 14	Radu Geanina
	10 E	Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie Calificare profesională: Confectioner produse textile-DUAL Domeniul de pregătire profesională: Construcții, instalații și lucrări publice Calificare profesională: Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar.	11 / 9 7 / 0	Mihalcea Andreea
TOTAL			68 / 47	
	11 C	Domeniul de pregătire profesională: Turism și alimentație Calificare profesională: Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație Domeniul de pregătire profesională: Construcții, instalații și lucrări publice Calificare profesională: Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar.	22 / 16 8 / 0	Ilie Marin
	11 D	Domeniul de pregătire profesională: Industrie alimentară	12 / 8	Radu Ionel

**Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau” Brăila**

Str. Calea Călărașilor nr. 206, Brăila

Tel. 0239673665; Fax. 0239671766; e-mail: edmondnicolaubr@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

		Calificare profesională: Brutar-patiser-preparator produse făinoase Domeniul de pregătire profesională: Turism și alimentație Calificare profesională: Bucătar Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie Calificare profesională: Confeccioner produse textile	13 / 8 5 / 4	
TOTAL			60 / 36	

LICEU SERAL= 286 / 154 fete

Nr crt.	CLS.	FILIERA / PROFIL/CALIFICAREA PROFESIONALA	Nr. elevi	DIRIGINȚI
1	9 As	Filiera:Tehnologică Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie Calificare profesională: Tehnician în industrie textilă	26 / 17	Moise Anișoara
2	10 As	Filiera:Tehnologică Domeniul de pregătire profesională: Construcții, instalații și lucrări publice Calificare profesională: Tehnician în construcții și lucrări publice	29 / 17	Păncescu Mirela
3	11 As	Filiera: Tehnologică Domeniul pregătirii de bază: Industrie textilă și pielărie Calificare profesională:Tehnician designer vestimentar	25 / 14 7 / 5	Dumitru Monica
4	11 Bs Sem II	Filiera:Tehnologică Calificare profesională:Tehnician în construcții și lucrări publice	31 / 4	Albu Nicu
5	11 Cs Sem II	Filiera: Tehnologică Calificare profesională: Tehnician analize produse alimentare	32 / 24	Mocanu Tamara
TOTAL			150 / 81	
6	12 As	Filiera: Tehnologică Domeniul de pregătire profesională: Construcții, instalații și lucrări publice Calificare profesională: Tehnician în construcții și lucrări publice	30 / 15	Andronic Oana
7	12 Bs	Filiera:Tehnologică Domeniul de pregătire profesională : Industrie textilă și pielărie Calificare profesională:Tehnician în industrie textilă	25 / 14	Faur Elena
8	12 Cs	Filiera: Tehnologică Domeniul de pregătire profesională: Industrie alimentară Calificare profesională: Tehnician analize produse alimentare	25/ 19	Uliescu Mădălina
TOTAL			80 / 48	

**Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau” Brăila**

Str. Calea Călărașilor nr. 206, Brăila

Tel. 0239673665; Fax. 0239671766; e-mail: edmondnicolaubr@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

9	13 As	Filiera:Tehnologică Calificare profesională: Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	22 / 7	Pară Otilia
10	13 Bs	Filiera:Tehnologică Calificare profesională: Tehnician în construcții și lucrări publice	15 / 5	Burghelea Ion
11	13 Cs	Filiera:Tehnologică Calificare profesională: Tehnician analize produse alimentare	19 / 13	Băbeanu Nicoleta
TOTAL			56 / 25	

ȘCOALĂ POSTLICEALĂ / ȘCOALĂ DE MAIȘTRI = 138 / 97 fete

Nr crt.	CLS.	DOMENIUL /CALIFICAREA PROFESIONALA	Nr. elevi	DIRIGINȚI
1	PL I A	Domeniul: Turism Calificarea: Agent de turism-ghid	28/ 12	Toma Mihaela
2	PL I B	Domeniul de pregătire profesională : Industrie textilă și pielărie Calificarea : Creator proiectant îmbrăcăminte	26 / 23	Avrămia Marioara
3	PL I C	Domeniul de pregătire profesională: Industrie alimentară Calificarea : Tehnician controlul produselor agroalimentare	28 / 18	Iacob Violeta
4	PL II A	Domeniul de pregătire profesională: Industrie alimentară Calificarea : Tehnician controlul produselor agroalimentare	18 / 14	Mocanu Tamara
TOTAL			82 / 43	
5	M I B	Domeniul de pregătire profesională : Industrie textilă și pielărie Calificarea : Maistru confecții îmbrăcăminte	20 / 19	Jalbă Neculina
6	M II B	Domeniul de pregătire profesională : Industrie textilă și pielărie Calificarea : Maistru confecții îmbrăcăminte	18 / 18	Dimofte Iuliana
TOTAL			38 / 37	

EFFECTIVE ELEVI 2019-2020

	Liceu Zi	Liceu seral	Școală Profesională	Școală Postliceală / Maiștri	Total
	219	286	210	138	853
%	25,68%	33,53%	24,62%	16,17%	



Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau” Brăila

Str. Calea Călărașilor nr. 206, Brăila

Tel. 0239673665; Fax. 0239671766; e-mail: edmondnicolaubr@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

PERSONAL ANGAJAT

PERSONAL DIDACTIC	PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR	PERSONAL NEDIDACTIC
50	12	16
Doctorat – 2; Gradul I – 30; Gradul II – 10; Definitivat – 5 Debutanți – 3		

PERSONAL DIDACTIC										
50										
Gradul didactic I					Gradul didactic II			Definitivat		Debutanți
32					10			5		3
Prof. Titulari	MI	Prof. suplinitori	PCO	Titulari detașați	MI	Prof. titulari	Prof. suplinitori	Prof. titulari	Prof. suplinitori	Prof. suplinitori
24	5	2		1	1	8	1	1	4	3

▪ RESURSE CURRICULARE - PLAN DE ȘCOLARIZARE Implementat

LICEU ZI

FILIERA / PROFIL/CALIFICAREA PROFESIONALĂ	Nr.clas e	Nr. elevi (total / fete)	APROBAT ISJ
Domeniul pregătirii de bază: Industrie alimentară	1	28 / 12	APROBAT
Domeniul pregătirii de bază: Turism și alimentație	1	29 / 18	APROBAT
TOTAL	2	57 / 30	

ȘCOALĂ PROFESIONALĂ

FILIERA / PROFIL/CALIFICAREA PROFESIONALĂ	Nr.clase	Nr. elevi (total / fete)	APROBAT ISJ
Turism și alimentație / Ospătar (chelnor) vânzător în unități de alimentație +	0,5 +	15 / 11 +	APROBAT
Turism și alimentație /Bucătar	0,5	14 / 10	
Industria alimentară / Brutar-patiser-preparator produse făinoase DUAL	1	20 / 12	APROBAT

**Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau” Brăila**

Str. Calea Călărașilor nr. 206, Brăila

Tel. 0239673665; Fax. 0239671766; e-mail: edmondnicolaubr@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Industrie textilă și pielărie / Confectioner produse textile DUAL + Construcții, instalații și lucrări publice / Zidar, pietrar, tencuitor	0,5 + 0,5	20 / 18 + 13 / 0	APROBAT
TOTAL	3	82 / 51	

LICEU – SERAL

FILIERA / PROFIL/CALIFICAREA PROFESIONALĂ	Nr.clas e	Nr. elevi (total / fete)	APROBAT ISJ
Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie Calificare profesională: Tehnician în industrie textilă	1	26 / 17	APROBAT
Tehnologică / Calificare profesională:Tehnician în construcții și lucrări publice	1	31 / 4	APROBAT
Tehnologică / Resurse naturale și protecția mediului / Tehnician analize produse alimentare	1	32/ 24	APROBAT
TOTAL	3	89/45	

ȘCOALĂ POSTLICEALĂ / ȘCOALĂ DE MAÎSTRI

DOMENIUL / CALIFICAREA PROFESIONALĂ	Nr. clase	Nr. elevi (total / fete)	APROBAT ISJ
Domeniul: Turism Calificarea: Agent de turism-ghid	1	28/ 12	APROBAT
Domeniul de pregătire profesională : Industrie textilă și pielărie Calificarea : Creator proiectant îmbrăcăminte	1	26 / 23	APROBAT
Domeniul de pregătire profesională: Industrie alimentară Calificarea : Tehnician controlul produselor agroalimentare	1	28 / 18	APROBAT
TOTAL			

▪ RESURSE MATERIALE – ÎNTREȚINERE ȘI DEZVOLTARE BAZĂ MATERIALĂ**Informații privind spațiile școlare**

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tipul și numărul documentului de deținere	Număr spații	Suprafața (mp)
1.	Săli de clasă /grupă	H.C.L.M. 53/31.03.2004	23	1890

**Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau” Brăila**

Str. Calea Călărașilor nr. 206, Brăila

Tel. 0239673665; Fax. 0239671766; e-mail: edmondnicolaubr@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

2.	Cabinete*	H.C.L.M. 53/31.03.2004	21	665
3.	Laboratoare*	H.C.L.M. 53/31.03.2004	4	600
4.	Ateliere*	H.C.L.M. 53/31.03.2004	10	550
5.	Sală și/sau teren de educație fizică și sport*	H.C.L.M. 53/31.03.2004	1/1	1490
6.	Spații de joacă *	H.C.L.M. 53/31.03.2004	1	32
7.	Alte spații / Sală conferințe/ Sală radio	H.C.L.M. 53/31.03.2004	1/1	40
TOTAL			63	5555

Informații privind spațiile auxiliare

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tipul și numărul documentului de deținere	Număr spații	Suprafața (mp)
1.	Biblioteca școlară /	H.C.L.M. 53/31.03.2004	2	150
2.	Sală servit masa*	H.C.L.M. 53/31.03.2004	1	228
3.	Dormitor *	H.C.L.M. 53/31.03.2004	47	1316
4.	Bucătărie *	H.C.L.M. 53/31.03.2004	1	112
5.	Spălătorie *	H.C.L.M. 53/31.03.2004	-	84
6.	Spații sanitare	H.C.L.M. 53/31.03.2004	22	240
7.	Spații depozitare	H.C.L.M. 53/31.03.2004	17	300
TOTAL			90	2430

Informații privind spațiile administrative

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tipul și numărul documentului de deținere	Număr spații	Suprafața (mp)
1.	Secretariat	H.C.L.M. 53/31.03.2004	2	60
2.	Birou directori	H.C.L.M. 53/31.03.2004	2	54
3.	Contabilitate *	H.C.L.M. 53/31.03.2004	1	54
4.	Casierie *	H.C.L.M. 53/31.03.2004	-	-
5.	Birou administrație*	H.C.L.M. 53/31.03.2004	2	36
6.	Arhivă	H.C.L.M. 53/31.03.2004	1	40
TOTAL			8	244

**Dotări și logistica IT
CORP A**

Nr.Crt.	Locație	Nr. calculatoare
1.	Laborator Informatica Corp A	28
2.	Sala radio	5
3.	Cancelarie	1
4.	Laborator biologie	1



Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau” Brăila

Str. Calea Călărașilor nr. 206, Brăila

Tel. 0239673665; Fax. 0239671766; e-mail: edmondnicolaubr@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

5.	Laborator fizica	1
6.	Cabinet geografie	1
7.	Cabinet limbi străine	1
8.	Cabinet română	1
9.	Cabinet socio-umane	1 (laptop)
10.	Laborator chimie	1
11.	Biblioteca	1
12.	Cabinet turism	1
13.	Cabinet gastronomie	1
14.	Laborator Informatică II	28
15.	Cabinet istorie	1
16.	Cabinet turism	1(laptop)

CORP B

Nr.Crt.	Locație	Nr. calculatoare
1.	Cabinet I.A. (et.1)	4
2.	Cabinet Textile (et1)	6
3.	Laborator textile	1
4.	Laborator Ind Alimentara (Uliescu M)	1
5.	Laborator Construcții (Pară O)	4
6.	Cabinet Mecanică	1
7.	Laborator Construcții (Albu N)	1
8.	Cabinet psiholog	1

ADMINISTRATIV

Nr.Crt.	Locație	Nr. calculatoare
1.	Contabilitate	1 + 2 laptop-uri
2.	Secretar Șef	1 + 1 laptop
3.	Secretariat	2
4.	Director	1 laptop
5.	Director Adj.	1 laptop
6.	Informatician	5 laptop-uri
7.	Cabinet medical	1
8.	Sala radio	1

IMPRIMANTE ȘI MULTIFUNCȚIONALE

Nr.Crt.	Locație	Număr
1.	Contabilitate	2
2.	Secretar Șef	1



Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau” Brăila

Str. Calea Călărașilor nr. 206, Brăila

Tel. 0239673665; Fax. 0239671766; e-mail: edmondnicolaubr@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

3.	Secretariat	3
4.	Director	1
5.	Informatician	3
6.	Cancelarie	1
7.	Laborator fizica	1
8.	Laborator chimie	1
9.	Biblioteca	2
10.	Laborator textile	1
11.	Cabinet psiholog	1
12.	Cabinet consilier educativ	1
13.	Informatică	1
14.	Biologie	1
15.	Limbi străine	1
16.	Cabinet turism	1
17.	Cabinet gastronomie	1
18.	Laborator I.A.-corp B	1
19.	Cabinet I.A.- et.1	1

VIDEOPROIECTOARE

Nr.Crt.	Locație	Număr
1.	Laborator informatica Corp A+ Laborator	1+1
2.	Cabinet firma de exercitiu	1
3.	Sala festivitati	1
4.	Laborator biologie	1
5.	Cabinet geografie	1
6.	Cabinet socio-umane	1
7.	Cabinet limbi straine	1
8.	Laborator chimie	1
9.	Laborator textile	1
10.	Cabinet Ind. Alim.-et1	1
11.	Laborator constructii (Pară)	1
12.	Informatician	1
13.	Laborator Fizică	1
14.	Cabinet Istorie	1
15.	Cabinet Turism	1
16.	Cabinet Lb. română	1
17.	Cabinet Turism	1
18.	Laborator I.A.	1



Total	Cabinete si laboratoare	Administrativ
Calculatoare	74	16
Imprimante	13	12
Proiectoare	19	0

RAPORT ACTIVITATE COMISII METODICE ANUL ȘCOLAR 2019- 2020

Comisia metodică: Limbă și Comunicare

Responsabil: Turcoianu Teodora

Membrii comisiei metodice:

Subcomisia: Limba și Literatura Română

1. Prof. Teodora Turcoianu
2. Prof. Necoară Adina
3. Prof. Beliciu Cristiana
4. Prof. Popa Mihaela Cătălina

Subcomisia: Limbi Moderne

1. Prof. Florea Felicia
2. Prof. Radu Ionel
3. Prof. Radu Geanina
4. Prof. Păncescu Mirela
5. Prof. Necula Silvia

Subcomisia Limba și Literatura Română:

Obiective propuse:

- Orientarea către eficientizarea și ridicarea calității;
- Centrarea procesului educativ pe formarea și dezvoltarea competențelor elevilor;
- Evaluarea internă periodică a calității activității educative la nivelul catedrei;

Puncte tari:

- Formarea continuă a cadrelor didactice, consilierea și orientarea privind cariera;
- Îndeplinirea tuturor activităților, conform planificării acestora;
- Actualizarea permanentă a măsurilor și acțiunilor care se impun în realizarea proiectării și organizării activității, atât în ceea ce privește activitatea formală și nonformală, cât și în ceea ce privește resursele materiale, activitatea cu părinții, evaluarea și asigurarea calității;



Puncte slabe:

- Existența unor bariere de comunicare elev-profesor;
- Absenteismul de la orele de limbă română a elevilor, mai ales de la clasele liceale;
- Mediile slabe obținute de unele clase la testările inițiale;
- Rezultatele nesatisfăcătoare la Simularile probei scrise de Bacalaureat din decembrie 2019;
- Interesul din ce în ce mai scăzut al elevilor față de procesul de educație, în general, și de procesul instructiv educativ, în special.

Subcomisia Limbi moderne:

Obiective propuse:

- Dezvoltarea capacității de exprimare orală și scrisă;
- Dezvoltarea unor reprezentări culturale;
- Cultivarea interesului pentru studiul limbii engleze și franceze
- Dezvoltarea abilităților de înțelegere interculturală.

Puncte tari:

- Eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;
- Metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor. Se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;
- Climat favorabil, bune relații între elevi și profesori, între cadre didactice;
- Calitatea evaluării elevilor, în scopul și în direcția stimulării învățării eficiente;
- Realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor; aplicarea metodelor moderne de evaluare;

Puncte slabe:

- Lipsa unei motivații interioare a învățării;
- Goluri în cunoștințele elevilor de clasa a IX-a;
- Superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise;
- Insuficienta colaborare a părinților cu școala.

Nr. Crt.	Tip de activitate	Scurtă descriere	Măsuri remediale și de dezvoltare aplicate
1.	Activități la nivelul școlii (lecții deschise, referate, sesiune de comunicări, etc.)	Subcomisia Limba și Literatura Română: ▪ Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea activității educative, conform metodologiei; ▪ Realizarea și susținerea testărilor inițiale, la toate clasele, conform indicațiilor metodologice primite; ▪ Prelucrarea în cadrul ședinței de catedră și	Subcomisia Limba și Literatura Română: ▪ stimularea lecturii prin recomandări atractive și prin discutarea operelor citite; ▪ elevii vor lucra pe text (abordarea unui



	în cadrul claselor a informațiilor cuprinse în Scrisoarea metodică și în Foaia de parcurs; ▪ Analiza rezultatelor elevilor la simulările examenului de Bacalaureat – identificarea efectelor perturbatoare în apreciere și notare; ▪ Transmiterea rezultatelor centralizate către conducerea școlii și a ISJ Brăila; ▪ Stabilirea graficului de pregătire suplimentară a elevilor în vederea susținerii examenului de Bacalaureat; ▪ Simularea examenului de bacalaureat, proba scrisă; ▪ Transmitere rezultatelor centralizate către conducerea școlii și către ISJ Brăila, conform indicațiilor metodologice primite; Subcomisia <i>Limbi Moderne</i>: ▪ Toți profesorii din cadrul catedrei și-au îndeplinit cu responsabilitate sarcinile didactice, participând la consfăturile anuale precum și la cercurile pedagogice desfășurate la nivel județean; ▪ Toți membrii catedrei au parcurs programa școlară conform planificărilor; ▪ Elaborarea testelor inițiale, aplicarea acestora și analiza rezultatelor - toți membrii catedrei - până la 1 octombrie 2019; ▪ S-au realizat teste de evaluare diferențiate și fișe de lucru individuale, în funcție de nivelul real al elevilor, dându-li-se fiecăruia șansa de a se implica în actul de predare-învățare-evaluare; 1. Activitate: Ziua Limbilor Moderne: <i>Limbile străine - izvor de cultură și civilizație</i> - toți membrii catedrei, septembrie 2019; 2. Lecție demonstrativă: <i>Present Perfect Simple with for and since</i>, clasa a XI-a B, Prof. Florea Felicia, octombrie 2019; 3. Lecție demonstrativă: „<i>Past simple</i>”- clasa a IX-a A, Prof. Radu Ionel, noiembrie	text la toate nivelurile de analiză); ▪ monitorizarea temelor; ▪ stimularea studiului individual și al lucrului în echipă; ▪ atentă monitorizare a temelor, a fișelor de lucru, a testelor; ▪ de insistat pe textul liric (înțelegerea nuanțată a mesajului, a expresivității limbii, a valențelor conotative); ▪ efectuarea de ore de pregătire suplimentară cu elevii claselor a XI-a, XII-a / a XIII-a în cadrul proiectului ROSE. Subcomisia <i>Limbi Moderne</i>: ▪ ore de consultații cu elevii în vederea aprofundării tematicii de bacalaureat, atât pentru probele orale, cât și pentru cele scrise ▪ realizarea de fișe de lucru diferențiate în funcție de nivelul de pregătire al clasei; ▪ dezvoltarea laturii aplicative a competențelor care trebuie formate la limbile moderne prin conversații situaționale, jocuri
--	---	---



Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau” Brăila

Str. Calea Călărașilor nr. 206, Brăila

Tel. 0239673665; Fax. 0239671766; e-mail: edmondnicolaubr@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

		2019; 4. Susținerea materialului cu tema: “ <i>L’enseignement - apprentissage du vocabulaire spécialisé en classe de FLE</i> ”, Prof. Radu Geanina, noiembrie 2019; 5. Lecție demonstrativă: “ <i>Les pronoms adverbiaux EN at Y</i> ”- clasa a X-a A, Prof. Păncescu Mirela, decembrie 2019;	de rol, documente autentice scrise sau audio, prezentări Power Point etc.
--	--	---	---

2.	Activități la nivel județean	Subcomisia Limba și Literatură Română: - Participare la ședințele organizate de ISJ în cadrul Consiliului Consultativ - <i>Proiecte educaționale</i> – prof. Turcoianu Teodora; Subcomisia Limbi Moderne: - Proiect județean <i>Tradiții în România, Franța și Anglia</i> – participă membrii catedrei, elevi ai școlii noastre și elevi de clasa a VIII a din școlile partenere; “<i>Viitorul se scrie FRANGLAIS</i>” - participă elevii de clasa a VIII-a din școlile partenere. Etapă Județeană a Olimpiadei de Limba Engleză- Neagu Alexandru, mențiune, clasa a X-a B, coordonator prof. Florea Felicia	
3.	Activități educative / extracurriculare	Subcomisia Limba și Literatură Română: Prof. Necoară Adina - Membru proiect <i>Erasmus + ”The mystery lies in QRs- coding and decoding in education”</i>; - Asistent simulare bacalaureat, decembrie 2019; - Participare proiect MTS „<i>Satul-oglinda sufletului românesc</i>”; <i>Bal în Țara Moșului</i> - serbare de Crăciun. Prof. Turcoianu Teodora - Coordonator proiect <i>Erasmus + ”The mystery lies in QRs - coding and decoding in education”</i>;	



Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau” Brăila

Str. Calea Călărașilor nr. 206, Brăila

Tel. 0239673665; Fax. 0239671766; e-mail: edmondnicolaubr@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

		▪ Membru proiecte Erasmus+ pe platforma Etwinning; ▪ Participare și prezentare proiect MTS „Satul-oglinda sufletului românesc”; ▪ <i>Bal în Țara Moșului</i> - serbare de Crăciun. Prof. Beliciu Cristiana ▪ Participare cerc metodic; ▪ Asistent simulare bacalaureat, decembrie 2019. Subcomisia Limbi Moderne: ▪ <i>Happy Halloween Day</i> – toți membrii catedrei; ▪ Proiect Erasmus + ”<i>The mystery lies in QRs - coding and decoding in education</i>”; ▪ <i>Bal în Țara Moșului</i> - serbare de Crăciun – toți membrii catedrei.	
4.	Rezultate școlare	Subcomisia Limba și Literatura Română: ▪ Simulare examenul de Bacalaureat decembrie 2019: <i>Proba scrisă:</i> înscriși: 55, promovați 42, absenți: 1, procent note ≥ 5: 77%. Subcomisia Limbi Moderne: ▪ La etapa pe Școală a Olimpiadei de Limba Engleză s-au calificat 9 elevi.	

Comisia metodică Matematică și Științe

Responsabil: Prof. Ilie Teodora

Membrii comisiei metodice:

Subcomisia: Matematică / TIC

1. Prof. Andronic Oana
2. Prof. Streche Marin
3. Prof. Mihalcea Andreea Grațîela
4. Prof. Moise Aglăița
5. Prof. Garoiu Rodica Tatiana
6. Prof. Moise Anișoara

Subcomisia: Chimie / Fizică / Biologie



1. Prof. Teodora Ilie
2. Prof. Gheorghe Carmen
3. Prof. Stanciu Monica
4. Prof. Mihăilă Florentina

Subcomisia *Matematică / TIC:*

Obiective propuse:

- creșterea nivelului de cunoștințe, deprinderi și competențe;
- creșterea atractivității studiului disciplinelor din cadrul catedrei de matematică;
- pregătirea continuă a lecțiilor;
- creșterea obiectivității evaluării;
- creșterea promovabilității elevilor la examenul de bacalaureat;

Puncte tari:

- elaborarea testelor inițiale pentru fiecare nivel de învățământ, aplicarea acestora și analiza rezultatelor la nivelul catedrei;
- parcurgerea materiei în conformitate cu planificările;
- toți membrii comisiei sunt cadre didactice responsabile, cu experiență, pregătire pedagogică și metodică bună;
- participarea la activitățile metodice din școală și la nivel județean;
- buna colaborare între membrii comisiei;

Puncte slabe:

- conținutul extrem de încărcat al programelor școlare în raport cu numărul de ore alocate;
- dezinteresul arătat de către unii elevi, față de disciplina *matematică*.
- atracția exercitată asupra elevilor de tehnologia informațională, contribuie la diminuarea timpului acordat studiului;
- resurse financiare insuficiente pentru achiziționarea de noi echipamente IT performante pentru desfășurarea unui aproces activ și modern prin mijloace multimedia în cadrul laboratoarelor existente;
- plan cadru de învățământ neadecvat unei pregătiri corespunzătoare pentru clasele terminale de liceu seral prin inexistența orelor de informatică în ciclul superior.

Subcomisia *Chimie / Fizică / Biologie:*

Obiective propuse:

- Creșterea atractivității studiului disciplinelor din cadrul comisiei: chimie / fizică / biologie;
- Abordarea continuă a învățării centrate pe elev în sensul creșterii calității actului educativ;
- Creșterea obiectivității evaluării;
- Valorificarea activității de perfecționare în procesul de predare - învățare - evaluare;



Puncte tari:

- Responsabilitate, experiență pedagogică acumulată;
- Parcurgerea integrală a materiei și notarea obiectivă a elevilor;
- Participare la activitățile metodice din școală și la nivel de județ;
- Buna colaborare între membrii catedrei;
- Existența unei minibiblioteci la nivelul catedrei;
- Valorificarea bazei didactice din laboratoarele de fizică, chimie și biologie;
- Condiții bune de desfășurare a orelor de curs și a activităților extracurriculare;
- Posibilitatea desfășurării orelor în laborator în proporție de peste 100%;

Puncte slabe:

- Competențe reduse în utilizarea platformelor electronice;
- Dificultăți în multiplicarea testelor/fișelor de lucru pentru elevi;
- Număr mic de elevi care susțin examenul de bacalaureat la fizică și chimie;
- Dificultăți în atenuarea comportamentelor violente ale unor elevi;

Nr. crt.	Tip de activitate	Scurtă descriere	Măsuri remediale și de dezvoltare aplicate
1.	Activități la nivelul școlii (lecții deschise, referate, sesiune de comunicări, etc.)	<u>Subcomisia Matematică / TIC:</u> ▪ Pregătire pentru examenul de bacalaureat – sistematizare informații conform programei și rezolvarea de teste – prof. Mihalcea Andreea, prof. Andronic Oana, prof. Moise Anișoara; ▪ Lecție demonstrativă „Progresii geometrice”, clasa a IX-a, prof. Streche Marin - 12 decembrie 2019; ▪ Referat: <i>Principalele tendințe ale perfecționării și modernizării actuale a strategiilor de predare-învățare</i>, prof. Andronic Oana – 9 decembrie 2019; ▪ Referat – prof. Moise Anișoara – 9 decembrie 2019; ▪ Referat: <i>Metode moderne în predarea inelelor de polinoame</i> - prof. Mihalcea Andreea, 9 decembrie 2019; ▪ Pregătirea elevilor pentru simularea de Bacalaureat la disciplina matematică - analiza rezultatelor – săptămânal – profesorii care au în încadrare clase terminale; ▪ Pregătirea elevilor pentru Concursurile	Implicare cu activități remediale în cadrul proiectului ROSE la disciplina: ▪ matematică: prof. Andronic Oana, prof. Mihalcea Andreea; ▪ TIC și matematică: prof. Moise Anișoara.



		școlare la disciplinele matematică / T.I.C.; ▪ Analiza rezultatelor la simularea examenului de bacalaureat din 25 noiembrie 2019; ▪ Participarea la consfătuirea profesorilor de la începutul anului școlar; ▪ Participare la Cercul Metodic Modulul Evaluare și informare științifică; ▪ Realizarea unui subiect de evaluare în cadrul cercului la lecția Binomul lui Newton - prof. Andronic Oana; ▪ Realizarea contului de Facebook pentru <i>Proiectul Erasmus+ “European Steps in Professional Training”</i> – prof. Moise Anișoara. <u>Subcomisia Chimie / Fizică / Biologie:</u> ▪ Organizarea lunară de activități metodice la nivelul catedrei; ▪ Diseminarea de informații metodice, psihopedagogice și de specialitate prin derularea de proiecte, workshopuri și lecții demonstrative; ▪ Participarea la activități metodice județene și la stagii de formare; Septembrie ▪ Evaluare inițială - Modele de teste / interpretări – prof. Gheorghe Carmen Octombrie ▪ Fișe de lucru: Acizi carboxilici, prof. Ilie Teodora Noiembrie ▪ Modele de subiecte de Bacalaureat 2020 - biologie, prof. Mihăilă Florentina Decembrie ▪ Informații metodice și de specialitate Portofoliul elevului - model, prof. Stanciu Monica	<u>Subcomisia Chimie / Fizică / Biologie:</u> ▪ Diseminarea informațiilor metodice și de specialitate accesate prin intermediul platformelor on line și întâlnirilor metodice la nivel județean; ▪ Stimularea interesului elevilor prin organizarea de activități didactice cu caracter aplicativ; ▪ Adaptarea demersului didactic de predare - învățare la nevoile și posibilitățile elevilor; ▪ Derularea unui program de pregătire suplimentară pentru elevii cu interes crescut pentru studiul chimiei, fizicii și biologiei;
2.	Activități la nivel	<u>Subcomisia Matematică / TIC:</u> ▪ Înregistrarea proiectului Concursului	

	județean	interjudețean de matematică și informatică „<i>Tehnomath</i>”, mai 2020, în parteneriat cu ISJ Brăila, SSMR filiala Brăila, în CAER, coordonatori proiect Tehnomath, inspector școlar prof. Stănică N. Cătălin, Director prof. Ene Magdalena, prof. Andronic Oana, prof. Mihalcea Andreea; - Metodist ISJ, membru Consiliul Consultativ ISJ - prof. Moise Anișoara Etapa Județeană a Concursului Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”-29.02.2020 Elevi calificați: Caluean Ștefan-clasa a IX-a A, Caraivan Roberto- clasa a IX-a B, profesor coordonator: Streche Marian. <u>Subcomisia Chimie / Fizică / Biologie:</u> - Proiect județean cu finanțare MTS prin DJTS Brăila - <i>Satul-oglinnda sufletului românesc</i> - toți membrii catedrei - Proiect județean cu finanțare MTS prin DJTS - <i>Proiect Spune DA, ÎMI PASĂ!</i>, proiect de voluntariat, prof. Ilie Teodora - Proiect ROSE – Educație remedială, prof. Mihăilă Florentina, consiliere, profesor Ilie Teodora - Proiect Erasmus+ „The mystery lies QRs - coding and decoding in education” – transfer de bune practici, toți membrii catedrei.	
3.	Activități educative / extracurriculare	<u>Subcomisia Matematică / TIC:</u> - Participare la Festivalul „<i>Satul – Oglinda sufletului românesc</i>”, 18.10.2019, prof. Andronic Oana, prof. Moise Anișoara, prof. Mihalcea Andreea, prof. Streche Marin; - Participare la <i>Balul Bobocilor/Serbare de Crăciun</i> – decembrie, membrii catedrei; - Participare la excursia tematică la Iași în cadrul <i>Proiectului ROSE</i> – prof.	



		Andronic Oana. ▪ Participare cu lucrare la Simpozionul „<i>Valoarea tradițiilor și obiceiurilor din satele românești</i>” - octombrie 2019, prof. Moise Anișoara; <u>Subcomisia Chimie / Fizică / Biologie:</u> Septembrie-octombrie ▪ Proiect <i>Spune DA, ÎMI PASĂ!</i>, proiect de voluntariat, prof. Ilie Teodora Octombrie ▪ Proiect <i>Satul - oglinda sufletului românesc</i>, (toți membrii catedrei) ▪ Proiect Erasmus+ „<i>The mystery lies QRs - coding and decoding in education</i>” (Toți membrii catedrei) Noiembrie ▪ Ziua Toleranței, (toți membrii catedrei) ▪ Săptămâna Educației globale - 18-24 noiembrie, prof. Mihăilă Florentina și prof. Gheorghe Carmen ▪ Activitate de ecologizare, prof. Mihăilă Florentina și prof. Gheorghe Carmen Decembrie ▪ <i>Balul Bobocilor</i> (participare membrii catedrei) ▪ <i>Serbare de Crăciun</i> (participare membrii catedrei)	
4.	Rezultate școlare	<u>Subcomisia Matematică / TIC:</u> ▪ La simularea examenului de Bacalaureat din luna decembrie s-a obținut un procent de promovabilitate de 37,73%. <u>Subcomisia Chimie / Fizică / Biologie:</u> ▪ Atingerea obiectivelor propuse; ▪ Proces didactic optimizat; ▪ Randament școlar crescut;	

Comisia metodică: Om și societate

Responsabil: Prof. Turcu-Decu Daniela

Subcomisia Istorie / Socio-umane:

1. Prof. Miler Cornelia
2. Prof. Buzoianu Manuela



3. Prof. Tihan Steluța
4. Prof. Alberto Aichel

Subcomisia Geografie / Religie / Educație fizică și sport:

1. Prof. Turcu-Decu Daniela
2. Prof. Moroianu Magda
3. Prof. Baldovin Nicușor

Subcomisia Istorie / Socio-umane:

Obiective propuse:

- Participarea la concursuri/competiții atât a elevilor de la învățământul de zi cât și a elevilor de la învățământul seral prin care să se permită valorificarea creativității acestora;
- Creșterea calității procesului de predare - învățare - evaluare în cadrul ariei curriculare *Om și societate*;
- Implicarea tuturor cadrelor didactice din cadrul catedrei istorie – socio-umane în activități diverse care să contribuie la sporirea prestigiului școlii.

Puncte tari:

- Planificările anuale și semestriale au fost realizate la timp și în concordanță cu cerințele programelor;
- Nu s-au constatat situații în care materia planificată să nu se fi predat în întregime și la timp;
- Toți membrii catedrei și-au întocmit documentele de planificare anuală în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- Toți membrii catedrei au fost implicați în activități extrașcolare;
- Buna colaborare între membrii catedrei istorie - socio-umane;

Puncte slabe:

- Interesul din ce în ce mai scăzut al elevilor față de procesul de educație, în general, și de procesul instructiv educativ, în special;
- Dezinteresul familiei față de activitățile de informare desfășurate de către școală;
- Nivelul slab al pregătirii elevilor, care nu permite obținerea de performanțe la olimpiadele școlare;

Subcomisia Geografie / Religie / Educație fizică și sport:

Obiective propuse:

- Optimizarea obiectivelor, metodelor, mijloacelor și formelor de organizare a procesului de predare-învățare;
- Creșterea randamentului școlar al elevilor;

- Însușirea reală a cunoștințelor predate, cel puțin la nivel minimal, prin îmbinarea noțiunilor teoretice cu exerciții practice.

Puncte tari:

- Existența unui colectiv didactic bine pregătit, cu specializare adecvată, grade didactice și experiență profesională, implicat activ în activități variate;
- Participarea cu elevii la manifestări cultural-educative;
- Cabinete amenajate tematic, material documentar, surse de informare pentru elevi, acces la internet, preocupări de a colabora cu familiile elevilor.

Puncte slabe:

- Întârzieri în predarea documentelor;
- Nerespectarea termenelor activităților planificate;
- Nivelul slab al pregătirii elevilor care nu permite obținerea de performanțe la olimpiadele școlare (excepție concursurile sportive).

Nr. crt.	Tip de activitate	Scurtă descriere	Măsurile remediale și de dezvoltare aplicate
1.	Activități la nivelul școlii (lecții deschise, referate, sesiune de comunicări, etc.)	Subcomisia Istorie / Socio-umane: ▪ Dezvoltarea unor noi strategii, metode și stiluri de predare (interdisciplinaritatea, învățarea prin descoperire, lucrul în echipă); ▪ Strategiile didactice la istorie, științele socio-umane au fost adaptate în așa fel încât să asigure elevilor capacitățile necesare învățării permanente. În timpul lecțiilor se crează o atmosferă de lucru care stimulează disponibilitățile spre acțiune, prin abordarea interdisciplinară a conținuturilor, prin antrenarea tuturor elevilor în activități de învățare, prin cooperare, folosind cu precădere metode activ – participative, interactive și de stimulare a creativității; ▪ Elevul este pus permanent în situația de a judeca, a coopera, a avea păreri, a analiza răspunsuri, a ajunge la identificarea răspunsurilor corecte; ▪ Pe tot parcursul anului au fost aplicate atât evaluări scrise cât și orale, în care s-au îmbinat metodele de evaluare moderne cu cele tradiționale; ▪ Proiectarea activității la nivelul clasei s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. În	Subcomisia Istorie / Socio-umane: ▪ Observarea mai atentă a comportamentului elevilor, pentru o mai bună înțelegere a acestora; ▪ Ameliorarea comunicării cu elevii ce manifestă comportamente violente și stabilirea unor relații de încredere; ▪ Detensionarea conflictelor cu ajutorul psihologului școlar; ▪ Dezvoltarea parteneriatului școală – familie; ▪ Analiza periodică a frecvenței la cursuri a elevilor, cu stabilirea de măsuri de îmbunătățire a situației;



Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau” Brăila

Str. Calea Călărașilor nr. 206, Brăila

Tel. 0239673665; Fax. 0239671766; e-mail: edmondnicolaubr@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

		activitatea desfășurată s-a ținut cont de reglementările elaborate de Ministerul Educației, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate; ▪ Perfecționarea științifică și pedagogică a cadrelor didactice care au susținut examene de grad și au participat la cursuri de formare continuă; Subcomisia Geografie / Religie / Educație fizică și sport: ▪ Participarea la consfăturile didactice; ▪ Studierea documentelor școlare (planuri cadru, programe școlare, programe de bacalaureat, manuale); ▪ Întocmirea planificărilor calendaristice; ▪ Susținere referat cu tema „Aspecte metodice aplicate în predarea geografiei” – prof. Turcu-Decu Daniela; ▪ Dezbateri „Adaptarea la schimbările climatice” în cadrul Săptămânii Educației Globale, clasa a XI-a B, prof. Turcu-Decu Daniela	
2.	Activități la nivel județean	Subcomisia Geografie / Religie / Educație fizică și sport: ▪ Proiectul Școală – Biserică: 15 elevi au primit kit-uri educaționale (ghiozdane echipate) - prof. Moroianu Magda – Daniela; ▪ Proiect voluntariat „Dăruind, devii mai bun!” – prof. Moroianu Magda – Daniela; ▪ Parteneriat UNICEF - prof. Moroianu Magda – Daniela;	
3.	Activități educative / extracurriculare	Subcomisia Istorie / Socio-umane: Toți profesorii din cadrul catedrei istorie - socio-umane s-au implicat în activitatea educativă, antrenând elevii în diverse activități cultural-educative: ▪ Manifestări legate de evenimente istorice; ▪ Activități de cercetași, excursii-drumeții; ▪ Vizitarea unor obiective de interes istoric; ▪ Activități proiect „Satul - Oglinda sufletului românesc” ▪ Participare la Simpozionul „Valoarea	



		<i>tradițiilor și obiceiurilor din satele românești”</i> – prof. Buzoianu Manuela ▪ Activități - Serbarea de Crăciun; ▪ Parteneriat cu Biblioteca Județeană; ▪ Parteneriat cu Direcția Județeană pentru Sport și Tineret Brăila; Subcomisia Geografie / Religie / Educație fizică și sport: ▪ participare la Simpozionul "<i>Valoarea tradițiilor și obiceiurilor din satele românești</i>" – prof. Turcu–Decu Daniela – Camelia cu lucrarea "<i>Morile de apă – locul unde se macină timpul</i>" și prof. Moroianu Magda – Daniela "<i>Păstrarea tradițiilor strămoșești prin activități școlare și extrașcolare</i>"; ▪ participare la Simpozionul "<i>Reflecții ale tinerilor despre satul românesc – mărturii despre preoți, învățători și gospodari</i>" - prof. Moroianu Magda – Daniela; ▪ Săptămâna Educației Globale – parteneriat cu Muzeul de Științele Naturii – prof. Moroianu Magda – Daniela; ▪ Participarea la Sf. Liturghie cu ocazia cinstirii Sf. Cuvioasa Parascheva, clasele a IX-a E, a X-a E - prof. Moroianu Magda – Daniela; ▪ Concurs tematic - "<i>Ziua Internațională a Muntelui</i>", clasa a XI-a B – prof. Turcu – Decu Daniela; ▪ Program de colinde – clasa a XI-a B - prof. Moroianu Magda – Daniela; ▪ Proiect educațional JA ROMÂNIA, tema "<i>Eu și viitorul meu</i>" - prof. Moroianu Magda – Daniela; ▪ Proiect IDES – participare la Seminarul de Informare "<i>Inițiative pentru dezvoltarea economiei sociale</i>" - prof. Moroianu Magda – Daniela; ▪ Concurs de Sf. Nicolae - prof. Moroianu Magda – Daniela;	
4.	Rezultate școlare	Subcomisia Istorie / Socio-umane: ▪ Menținerea interesului elevilor pentru disciplinele istorie - socio-umane;	



Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau” Brăila

Str. Calea Călărașilor nr. 206, Brăila

Tel. 0239673665; Fax. 0239671766; e-mail: edmondnicolaubr@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

		▪ Dezvoltarea personalității elevilor dornici de afirmare; Subcomisia <i>Geografie / Religie / Educație fizică și sport:</i> ▪ Creșterea randamentului școlar al elevilor; ▪ Însușirea reală a cunoștințelor predate;	
--	--	--	--

Comisia metodică: **Tehnologii**

Responsabil: Prof. Dună Magdalena

Subcomisia *Construcții și lucrări publice / Mecanică:*

1. Prof. Faur Elena
2. Prof. Albu Nicu
3. Prof. Pară Otilia
4. Prof. Ilie Vasile
5. M.I. Mocanu Aurel
6. M.I. Burghilea Ion

Subcomisia *Textile - pielărie:*

1. Prof. Dimofte Iuliana
2. Prof. Jalbă Neculina
3. Prof. Dumitru Monica
4. Prof. Blicher Daniela
5. M.I. Avrămia Marioara

Subcomisia *Alimentație publică și turism*

1. Prof. Toma Mihaela
2. Prof. Turcu Daniela Mihaela
3. Prof. Vasiliu Laura Liliana
4. Prof. Topor Antoneta
5. Prof. Mistrianu Silvia
6. M.I. Ilie Marin
7. M.I. Mocanu Aurel

Subcomisia *Industrie alimentară*

1. Prof. Uliescu Mădălina
2. Prof. Mușat Gabriela
3. Prof. Dună Magdalena
4. Prof. Iacob Violeta
5. M.I. Băbeanu Nicoleta
6. M.I. Mocanu Tamara



Subcomisia Construcții și lucrări publice / Mecanică:

Obiective propuse:

- Promovarea prestigiului școlii prin diverse acțiuni și activități;
- Acțiuni pentru combaterea absenteismului în rândul elevilor și a comportamentului lor;
- Dezvoltarea capacității de comunicare, observare și analiza a noțiunilor teoretice și practice a elevilor cuprinse în programa școlară;
- Formarea de deprinderi și abilități referitoare la activitățile specifice domeniului construcțiilor;
- Creșterea interesului elevilor pentru asimilarea de cunoștințe și formare de abilități practice în domeniu;
- Promovarea și implicarea membrilor catedrei și a elevilor în acțiuni de voluntariat.

Puncte tari:

- Realizarea documentelor specifice activității de planificare a activității instructiv – educative la începutul anului școlar;
- Identificarea priorităților la nivelul activității educative și practice în funcție de specificul școlii și în consonanță cu ordonanța de urgență a guvernului României privind asigurarea calității în educație și strategia MEN;
- Actualizarea punctelor de informare din școală referitoare la activitatea instructiv – educativă și extracurriculară, facilitându-se o mai bună cunoaștere și informare a elevilor.
- Menținerea în cadrul catedrei a unei atmosfere plăcute și armonioase de colaborare și lucru între toți membrii acesteia;
- Colaborarea cu partenerii economici, administrativi și culturali ai comunității locale brăilene fiind foarte bună;
- Elevii au manifestat interes pentru noțiunile care au aplicabilitate practică, lucrări de igienizare, zugrăveli, vopsitorii;

Puncte slabe:

- Creșterea numărului de elevi cu părinții plecați la lucru în străinătate, aceștia fiind lăsați în grija rudelor, bunicilor etc, fapt care conduce la un comportament necivilizat și dezinteresat față de școală, membrii catedrei implicând-se pentru temperarea acestora;
- Stimularea insuficientă a elevilor cu rezultate în activitățile școlare și extrașcolare, datorită insuficienței sau lipsei de fonduri;
- Insuficiența materialelor didactice și dotării la standarde europene a atelierelor și laboratoarelor; calculatoare, imprimante, aparate xerox, videoproiectoare, etc – cu acces nelimitat pentru elevi și cadre didactice.



Nr.	Tip de activitate	Scurtă descriere	Măsuri remediale și de dezvoltare aplicate
1.	Activități la nivelul școlii (lecții deschise, referate, sesiune de comunicări ...etc)	▪ Proiectarea activității la nivelul clasei s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcureculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandărilor primite din partea inspectorilor de specialitate; ▪ Întocmirea planificărilor de către membrii catedrei în mod riguros conform planurilor de învățământ pe fiecare modul și calificare profesională; ▪ Activitățile didactice au fost concepute creativ, conform particularităților individuale ale elevilor, utilizându-se metode adecvate precum și învățarea centrată pe elev; ▪ Materialul didactic a fost diversificat, fișe de lucru, diverse soft-uri educaționale, planșe de specialitate, etc. ▪ S-a parcurs materia la fiecare disciplină și modul de învățământ, conform planificărilor calendaristice; ▪ S-au întreprins activități de observare a elevilor în timpul învățării, s-au derulat programe de pregătire suplimentară cu elevii, discuții cu părinții; ▪ Elevii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiective curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare. ▪ Promovarea ofertei educaționale a școlii prin cât mai multe mijloace; ▪ Activitatea didactică proiectată la nivelul clasei de elevi; ▪ Utilizarea de metode moderne și alternative de învățare; ▪ Inducerea și crearea unei atmosfere plăcute de studiu și lucru în clasă sau laboratoare; ▪ Antrenarea a cât mai mulți elevi în activități de promovare a școlii; ▪ Implicarea tuturor membrilor catedrei	▪ Continuarea activităților de informare a ofertei educaționale a școlii pentru atragerea de elevi și formarea claselor propuse pentru anul școlar următor; ▪ Organizarea de activități educative atractive menite să sporească interesul elevilor pentru disciplinele de construcții.



Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau” Brăila

Str. Calea Călărașilor nr. 206, Brăila

Tel. 0239673665; Fax. 0239671766; e-mail: edmondnicolaubr@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

		pentru realizarea claselor de învățământ profesional.	
2.	Activități educative / extracurriculare	▪ Promovarea ofertei educaționale - conceperea unor strategii optime pentru realizarea ofertei educaționale la nivelul unitatii de învățământ, în vederea realizării planului de școlarizare (toți membrii Catedrei de Construcții); ▪ Sponsorizarea unor activități extrașcolare - M.I. Mocanu Aurel; ▪ Toaletarea copacilor din exteriorul gardului împrejmuitoar al școlii - au tăiat arbuștii și copacii din jurul gardului școlii - M.I. Burghilea Ion; ▪ Zugrăvirea gardului exterior de împrejmuire al școlii - M.I. Burghilea Ion; ▪ Realizarea de lucrări de reparații la izolația exterioară cu polistiren a corpului de clădire "C" (Internat), cu elevii clasei a XI-a C profil construcții - M.I. Burghilea Ion; ▪ Lucrări de plantare de flori în incinta școlii - Octombrie 2019, M.I. Burghilea Ion; ▪ Activități de igienizare a sălilor de clasă la etajul 2 a corpului de clădire "B" - M.I. Mocanu Aurel ▪ Activități în cadrul proiectului "<i>Satul – oglinda sufletului românesc</i>"; ▪ Participarea la Simpozionul național "<i>Valoarea tradițiilor și obiceiurilor din satele românești</i>" - articolul "Călușarii de iarnă", prof. Pară Otilia; ▪ Donat Macheta – "<i>Gospodărie Țărănească</i>" și amplasarea acesteia în încăperea special amenajată cu obiecte de artizanat din corpul de clădire "A", etaj I - M.I. Burghilea Ion ▪ Participarea activă în etapele desfășurării "<i>Balului Bobocilor</i>" – M.I. Mocanu Aurel ▪ Participarea la <i>Serbarea de Crăciun</i> - 12	



Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau” Brăila

Str. Calea Călărașilor nr. 206, Brăila

Tel. 0239673665; Fax. 0239671766; e-mail: edmondnicolaubr@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

		Decembrie 2019, privind obiceiuri și datini strămoșești în prag de iarnă; cu tradițiile: STEAUA, MAGII, CAPRA și SORCOVA, susținut de elevii clasei a XI-a C, sub îndrumarea M.I. Ion Burhelea.	
--	--	---	--

Subcomisia Textile - pielărie:

Obiective propuse:

- Ridicarea nivelului de pregătire a elevilor;
- Îmbunătățirea procesului instructiv educativ;
- Stimularea metodelor didactice care asigură o eficiență maximă în introducerea noului.

Puncte tari:

- Bază materială corespunzătoare;
- Cadre didactice calificate;

Puncte slabe:

- Reducerea numărului de opțiuni pentru profilul textile-pielărie din partea elevilor absolvenți de clasa a VIII-a;
- Lipsa manualelor pentru module de specialitate mai ales la treapta superioară a liceului tehnologic.

Nr.	Tip de activitate	Scurtă descriere
1.	Activități la nivel școlii (lecții deschise, referate, sesiune de comunicări ...etc)	▪ Testarea elevilor la început de an școlar, analiza testelor și stabilirea măsurilor ce se impun; ▪ Studiarea programelor școlare existente și adaptarea acestora la condițiile materiale existente în școală; ▪ Folosirea metodelor active de muncă diferențiată și independentă; ▪ Aplicarea unor metode cât mai diverse și eficiente, analiza lor în cadrul ședințelor de catedră; ▪ Perfecționarea științifică și pedagogică prin înscrierea membrilor catedrei la examenele de grade didactice, cursuri de perfecționare; ▪ Organizarea unor lecții demonstrative; ▪ Participarea membrilor catedrei la cercul pedagogic la nivel de municipiu – Școala Profesională „Emil Drăgan”, Grădiștea-Brăila;



2.	Activități educative / extracurriculare	▪ Consultarea agenților economici de profil pentru învățământ profesional dual – 19-20 noiembrie 2019; ▪ Întocmire CDL - clasa a XI-a Școala Profesională, a IX-a Școala Profesională, a X-a Școala Profesională și a XII-a Liceu Seral, a XII-a Liceu Seral - vizat agenții economici de profil; ▪ Lansare Proiect Erasmus+ „European Steps in Professional Training” - 11.09.2019 (selecție, pregătire participanți, stagii de pregătire practică în Portugalia - Dimofte I., Dumitru M. Diseminări la cerc, Consiliu profesoral, Cerc proiecte europene-Colegiul Economic ”Ion Ghica”, Brăila); ▪ Participare proiect „The Mystery Lies in QRS coding and decoding in education” - 14-18.10.2019 cu parada costumului tradițional românesc și executare în atelier școală a unor obiecte de artizanat (trăistuțe); ▪ Participare la proiect MTS – „Tradiții ale satului românesc” la activitățile derulate în unitatea școlară; ▪ Atelier școală - Steag 1 Decembrie - Clădirea Tineretului – M.I. Buzea Georgeta; ▪ Proiect Erasmus+ - realizare trăistuțe în atelierul școală; ▪ Derulare Proiect Erasmus+ și elaborarea unui nou proiect Erasmus+ - Echipa de proiect; ▪ Solicități Învățământ Profesional la agenții economici de profil neprimind acceptul pentru învățământ dual; ▪ Curs evaluator examene de certificare a competențelor - Nivel 3,4,5 - membrii catedrei - Decembrie 2019.
3.	Rezultate școlare	▪ Competențe profesionale nivel 4 și 5 - promovabilitate 100%; ▪ Participarea la expoziții cu produse realizate de elevi;

Subcomisia: Turism / Alimentație publică:

Obiective propuse:

- Implementarea disciplinelor de specialitate;
- Formarea competențelor prin asimilarea conținuturilor necesare și a unor tehnici specifice de activitate la un nivel care să permită promovarea Examenelor de Certificare în proporție de (99%);
- Participarea și obținerea de rezultate bune la concursurile și olimpiadele școlare;

Activități (pentru îndeplinirea obiectivelor):

- Implementarea disciplinelor de specialitate s-a realizat având în vedere:
- valorificarea cunoștințelor anterioare în învățarea noului conținut;
- aplicarea cunoștințelor predate în situații diverse;
- asigurarea mijloacelor de învățământ necesare;

- alegerea metodelor de predare – învățare;
- pregătirea condițiilor necesare desfășurării orelor de instruire practică s-a realizat prin: efectuarea instructajelor de protecția a muncii; întocmirea fișelor de protecție a muncii și completarea acestora la zi; existența condițiilor corespunzătoare de muncă (microclimat adecvat în ateliere și laboratoarele de specialitate); organizarea colectivelor de elevi pentru dobândirea competențelor de lucru în echipă; asigurarea mijloacelor de învățământ necesare desfășurării lucrărilor practice, încheierea convențiilor de practică ale elevilor pentru anul școlar 2019-2020 pentru stagiile de practică ale elevilor;
- desfășurarea orelor a avut în vedere: corelarea conținuturilor prevăzute în programe cu cele propuse de către cadrele didactice; corelarea între noțiunile asimilate la orele teoretice de specialitate și cele de laborator tehnologic și instruire practică; activitatea elevilor și repartizarea echilibrată a sarcinilor de muncă; dozarea judicioasă a timpului de lucru; verificarea modului de formare la elevi a priceperilor și deprinderilor practice;

Puncte tari:

- Un climat de colaborare între colegi; climatul colaborării profesor-elev pune în valoare creativitatea și flexibilitatea gândirii elevilor;
- Proiectarea activității didactice în conformitate cu programele școlare (sunt utilizate metode variate, active de predare);
- Respectarea proiectării activităților instructiv - educative (profesorii utilizează materiale diverse: fișe de lucru, fișe teste, fișe de laborator, prezentări Power Point), profesorii posedă portofolii și solicită elevilor mape de lucru cu materiale elaborate de ei; este aplicată evaluarea formativă bazată pe activități diferențiate;
- Implicarea cadrelor didactice în proiectele școlii;
- Organizarea de activități extrașcolare;

Puncte slabe:

- Absenteismul la orele teoretice și de instruire practică;
- Insuficienta adecvare a metodelor la specificul clasei de elevi și a specializărilor;
- Abordarea prea teoretică a unor noțiuni în unele cazuri;
- Neimplicarea părinților în activitatea educativă a copiilor.

Nr. crt.	Tip de activitate	Scurtă descriere
1.	Activități la nivelul școlii (lecții deschise, referate, sesiune de comunicări, etc)	În semestrul I al anului școlar curent membrii catedrei și-au orientat activitatea spre realizarea unei bune pregătiri teoretice și profesionale a elevilor. Au avut loc activități de pregătire a anului școlar 2019 -2020 și anume: ▪ selectarea manualelor școlare; ▪ întocmirea planificărilor calendaristice; ▪ proiectarea unităților de învățare; ▪ asigurarea materialului didactic necesar parcurgerii conținuturilor



Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau” Brăila

Str. Calea Călărașilor nr. 206, Brăila

Tel. 0239673665; Fax. 0239671766; e-mail: edmondnicolaubr@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

		învățării – septembrie – octombrie 2019; ▪ participarea cadrelor didactice la consfăturile pe discipline tehnice – septembrie 2019; ▪ membrii catedrei tehnice au prezentat, dezbătut și aprobat programul de activități pentru anul școlar 2019 – 2020 – septembrie 2019; ▪ au fost asigurate condițiile pentru desfășurarea stagiilor de pregătire practică a elevilor la agenții economici prin încheierea contractelor de practică și a convențiilor cadru-septembrie 2019;
2.	Activități la nivel județean	▪ Parteneriate încheiate cu agenții economici de profil.
3.	Activități educative / extracurriculare	▪ Participarea eleviilor, cu ocazia Zilei mondiale a alimentației (16 octombrie 2017), la <i>activitatea de donație făcută Căminului pentru persoane vârstnice “Sf. Apostoli Petru și Pavel”</i>, Brăila, prof. coordonator Toma Mihaela; ▪ <i>Ziua produselor tradiționale românești</i> - expoziție cu produse tradiționale, M.I. Ilie Marin; ▪ Participarea elevilor și profesorilor la Festivalul „<i>Satul - Oglinda sufletului românesc</i>”, octombrie 2019 - prof. Vasiliu Laura; ▪ Vizită metodică la agenții economici, prof. Topor Antoneta; ▪ Magia sărbătorilor de iarnă-activități practice cu prezentare produse specifice sărbătorilor de iarnă.
4.	Imaginea unității școlare	Membrii catedrei au contribuit la promovarea imaginii școlii noastre prin intermediul postărilor pe rețeaua de socializare Facebook: https://www.facebook.com/edmondnicolaubr/

Subcomisia: Industrie alimentară

Obiective propuse:

- Implementarea disciplinelor de specialitate;
- Formarea competențelor prin asimilarea conținuturilor necesare și a unor tehnici specifice de activitate la un nivel care să permită promovarea Examenelor de Certificare Profesională
- Participarea și obținerea de rezultate bune la concursurile și olimpiadele școlare;

Activități (pentru îndeplinirea obiectivelor):

- Implementarea disciplinelor de specialitate s-a realizat având în vedere:
- valorificarea cunoștințelor anterioare în învățarea noului conținut;
- aplicarea cunoștințelor predate în situații diverse;
- asigurarea mijloacelor de învățământ necesare;
- alegerea metodelor de predare – învățare;
- pregătirea condițiilor necesare desfășurării orelor de instruire practică s-a realizat prin: efectuarea instructajelor de protecția a muncii; întocmirea fișelor de protecție a muncii și completarea acestora la zi; existența condițiilor corespunzătoare de muncă (microclimat adecvat în ateliere și laboratoarele de specialitate); organizarea colectivelor de elevi pentru



dobândirea competențelor de lucru în echipă; asigurarea mijloacelor de învățământ necesare desfășurării lucrărilor practice, încheierea convențiilor de practică ale elevilor pentru anul școlar 2019-2020 pentru stagiile de practică ale elevilor.

Puncte tari:

- Un climat de colaborare între colegi; climatul colaborării profesor-elev pune în valoare creativitatea și flexibilitatea gândirii elevilor;
- Proiectarea activității didactice în conformitate cu programele școlare (sunt utilizate metode variate, active de predare);
- Respectarea proiectării activităților instructiv - educative (profesorii utilizează materiale diverse: fișe de lucru, fișe teste, fișe de laborator, prezentări Power Point), profesorii posedă portofolii și solicită elevilor mape de lucru cu materiale elaborate de ei; este aplicată evaluarea formativă bazată pe activități diferențiate;
- Implicarea cadrelor didactice în proiectele școlii;
- Organizarea de activități extrașcolare;

Puncte slabe:

- Absenteismul la orele teoretice și de instruire practică;
- Abordarea prea teoretică a unor noțiuni în unele cazuri;
- Neimplicarea părinților în activitatea educativă a copiilor.

Nr. crt.	Tip de activitate	Scurtă descriere
1.	Activități la nivelul școlii (lecții deschise, referate, sesiune de comunicări, etc)	În semestrul I al anului școlar curent membrii catedrei și-au orientat activitatea spre realizarea unei bune pregătiri teoretice și profesionale a elevilor. Au avut loc activități de pregătire a anului școlar 2019-2020 și anume: ▪ selectarea manualelor școlare; ▪ întocmirea planificărilor calendaristice; ▪ proiectarea unităților de învățare; ▪ asigurarea materialului didactic necesar parcurgerii conținuturilor învățării – septembrie – octombrie 2019; ▪ participarea cadrelor didactice la consfătuirile pe discipline tehnice – septembrie 2019; ▪ membrii catedrei tehnice au prezentat, dezbătut și aprobat programul de activități pentru anul școlar 2019-2020 – septembrie 2019; ▪ Au fost asigurate condițiile pentru desfășurarea stagiilor de pregătire practică a elevilor la agenții economici prin încheierea contractelor de practică și a convențiilor cadru-septembrie 2019;
2.	Activități la nivel județean	▪ Parteneriate încheiate cu agenții economici de profil; ▪ Organizarea cercului metodic nr. 3 pe semestrul I aria curriculară ”Tehnologii” - data 26 octombrie 2019, locația: Operator economic partener. Au participat cadre didactice din tot județul care predau



Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau” Brăila

Str. Calea Călărașilor nr. 206, Brăila

Tel. 0239673665; Fax. 0239671766; e-mail: edmondnicolaubr@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

		discipline tehnice și instruire practică pe următoarele domenii: Industrie Alimentară, Turism și Alimentație. Tema 1: Relația școală – operator economic în întocmirea CDL-urilor pentru clasele XI/XII învățământ liceal și profesional – vizită de studiu. Responsabili: prof. Zăinescu Silvia – Liceul Tehnologic „Gheorghe K. Constantinescu” Brăila, prof. Mușat Gabriela Liliana – Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau” Brăila, prof. Condei Daniela - ISJ Brăila
3.	Activități educative / extracurriculare	▪ Toți membrii catedrei s-au implicat în proiectul <i>”Pâinea noastră”</i> cu ocazia Zilei Mondiale a Alimentației, în care elevii Liceului Tehnologic ”Edmond Nicolau” au donat alimente (cornuri și banane) la Căminul pentru persoane vârstnice Sf. Apostoli Petru și Pavel; ▪ Toți membrii catedrei au fost implicați în activitatea proiectului Erasmus <i>„The mistery lies in QRs – coding and decoding in education”</i>, din 14.10.2019 ▪ Prof. Mușat Gabriela, prof. Băbeanu Nicoleta au făcut parte din echipa de selecție a proiectului Erasmus+ <i>„European Steps in Professional Training”</i>. ▪ Prof. Dună Magdalena, prof. Băbeanu Nicoleta au îndrumat elevele Costache Andreea-Alexandra și Călin Lenuța Alina care au publicat articolul <i>”Obiceiuri populare din județul Bistrița-Năsăud”</i>, în revista simpozionului național <i>”Satul-oglinda sufletului românesc”</i>. ▪ Prof. Dună Magdalena, prof. Băbeanu Nicoleta au publicat articolul <i>”Obiceiuri de Sânziene”</i>, revista simpozionului național <i>”Satul-oglinda sufletului românesc”</i>. ▪ Prof. Mușat Gabriela Liliana a publicat articolul <i>”Obiceiuri și tradiții românești păstrate în timp”</i>, revista simpozionului național <i>”Satul-oglinda sufletului românesc”</i>. Prof. Uliescu Mădălina a publicat articolul <i>” Călușarii de iarnă”</i>, revista simpozionului național <i>”Satul-oglinda sufletului românesc”</i>. ▪ Prof. Mușat Gabriela, prof. Dună Magdalena au conceput subiecte și bareme pentru Olimpiada de discipline din aria curriculară <i>”Tehnologii”</i>, domeniul Industrie alimentară ▪ Membrii catedrei au participat la <i>organizarea Balului și a Serbării de Crăciun 2019</i>. ▪ prof. Băbeanu Nicoleta, prof. Dună Magdalena au fost îndrumătorii de proiect, școală postliceală, nivel 5, calificarea profesională: <i>Tehnician controlul calității produselor agro-alimentare</i>.
4.	Imaginea unității școlare	▪ Membrii catedrei au contribuit la promovarea imaginii școlii noastre prin intermediul postărilor pe rețeaua de socializare Facebook: https://www.facebook.com/edmondnicolaubr/



ANALIZA PROCESULUI INSTRUCTIV - EDUCATIV CONSILIER EDUCATIV

Obiective propuse:

- creșterea interesului pentru învățătură, privită și din latura non-formală și informală
- participarea și implicarea activă a tuturor cadrelor didactice din școală, într-o serie cât mai variată de activități, proiecte și programe educative
- promovarea cooperării în vederea utilizării diverselor abordări didactice necesare ridicării standardelor calității procesului educațional

Activități: (pentru îndeplinirea obiectivelor):

- implicarea elevilor școlii, într-un număr cât mai mare, în diferite proiecte și activități extracurriculare inițiate atât de profesori cât și de reprezentanții Consiliului Școlar al Elevilor
- încheierea de parteneriate educaționale cu diferite instituții
- cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigiență și a ședințelor cu părinții în vederea unei orientări socioprofesionale și integrări sociale optime

Rezultate:

- diversificarea activității extracurriculare
- conectarea și colaborarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean, național și internațional
- creșterea calității acțiunilor educative din școală
- implicarea și atragerea unui număr cât mai mare de elevi în activitățile școlii;
- relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginti, profesori-părinți, profesori-profesori, etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat

Puncte tari:

- disponibilitatea și interesul crescut al elevilor pentru activitățile extracurriculare
- personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative
- colaborare foarte bună a școlii cu comunitatea locală
- diversitate în realizarea activităților extrașcolare în vederea afirmării personalității școlii în plan comunitar

Puncte slabe:

- Slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de anturajul și preocupările copiilor lor
- Lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare
- Slaba motivație extrașcolară a unor elevi



Măsuri remediale și de dezvoltare aplicate:

- postarea pe site-ul școlii și pe rețelele de socializare a tuturor activităților extracurriculare ale elevilor, în vederea informării părinților și a comunității locale, pentru a implica mai mult părinții în activitățile școlii
- realizarea unor parteneriate cu diferite instituții, în interes reciproc

Propuneri pentru îmbunătățirea activității:

- promovarea unor programe pentru “educarea” părinților, în scopul unei participări active/conștiente la viața școlii
- împărțirea elevilor școlii pe grupe de aptitudini și atragerea lor în programe educaționale care să îi pună în valoare, să îi implice active în viața comunității, responsabilizându-i.

ACTIVITATEA PROFESORILOR DIRIGINȚI

Comisia metodică a diriginților și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul semestrului I, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2019–2020, în cadrul Comisiei metodice a diriginților au fost derulate următoarele activități metodice:

- La orele de consiliere și orientare s-au respectat planificările calendaristice iar temele dezbătute au respectat Programele de Consiliere și Orientare și particularitățile elevilor. În semestrul I al anului școlar 2019-2020, profesorii diriginți au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.
- S-au desfășurat ședințele cu părinții, pe clase, după un program afișat, în care s-au prelucrat regulamentele școlare (cel general și cel de ordine interioară)
- Instruirea profesorilor diriginți cu privire la organizarea activităților educative școlare și extrașcolare, întocmirea documentelor, realizarea fisei psihopedagogice a elevilor și a altor documente necesare dirigințelui.
- Utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient.
- S-au semnat contractele de parteneriat cu părinții și diferite instituții.
- Profesorii diriginți au fost preocupați de dezvoltarea profesională continuă prin înscrierea la grade didactice și cursuri de perfecționare.

PROGRAME, PROIECTE, PARTENERIATE (PROIECTE EDUCAȚIONALE, DE PARTENERIAT)

În școală, s-au derulat următoarele proiecte:

- „The mysteries lies in QRs – coding and decoding in education” – proiect Erasmus Plus, în parteneriat cu Turcia, Polonia și Macedonia, Prof. Coordonator Turcoianu



Teodora. Echipa de proiect la nivelul școlii: Radu Geanina, Florea Felicia, Dună Magdalena, Ciocla Mihai, Necoara Adina;

- **„European Steps in Professional Training”** - proiect Erasmus Vet în parteneriat cu Portugalia, Prof. Coordonator Dimofte Iuliana;
- **„Satul – Oglinda sufletului românesc”** - proiect în colaborare cu ATEN, finanțat de DJST, Brăila;
- **Proiectul privind Învățământul Secundar ROSE – Școala-Comoara din Țara Educației** în care sunt implicați elevii claselor a XI-a și a XII-a. Aceștia participă la ore de remediere la disciplinele la care vor susține bacalaureatul;

RAPORT

PRIVIND ACTIVITATEA DE FORMARE ȘI PERFECTIONARE

ANUL ȘCOLAR 2019- 2020

Activitatea de perfecționare și formare continuă în anul școlar 2019–2020/ s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial aprobat.

Planul managerial pentru anul școlar 2019-2020/s-a axat pe orientarea demersului didactic și educațional în concordanță cu următoarele priorități strategice:

1. Creșterea calității și menținerea actualității activității cadrelor didactice;
2. Îmbunătățirea constantă a procesului instructiv-educativ- evaluativ;
3. Elaborarea de standarde de predare si evaluare, în vederea atragerii elevilor către școala noastră și spre performanță;
4. Eficientizarea lucrului în echipă în procesul de predare-învățare.

Ținându-se cont de aceste priorități, dar și de faptul că formarea și perfecționarea reprezintă un proces continuu și cumulativ de actualizare și de dezvoltare a competențelor, cadrele didactice din școala noastră au fost implicate într-o varietate de astfel de activități unele în concordanță cu evoluțiile din planul nevoilor de educație și al curriculum-ului educațional, altele în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile / procesele de educație.

Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitatea noastră s-a realizat astfel:

- prin studiu individual de specialitate / autoperfecționare;
- prin activitățile desfășurate în cadrul comisiilor metodice, a cercurilor pedagogice sau a consfăturilor cadrelor didactice;
- prin participări la sesiuni de comunicări, simpozioane județene, naționale;
- prin participarea la cursuri de formare inițială și perfecționare continuă organizate/ avizate de instituții abilitate sau perfecționare prin grade didactice (CCD, ISJ, MECTS).

Activități din cadrul comisiilor și cercurilor metodice

Activitățile desfășurate în cadrul comisiilor și cercurilor metodice au avut și au un rol important în formarea continuă a cadrelor didactice prin varietatea și complexitatea temelor abordate. Acestea au vizat:



Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau” Brăila

Str. Calea Călărașilor nr. 206, Brăila

Tel. 0239673665; Fax. 0239671766; e-mail: edmondnicolaubr@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- realizarea obiectivelor cuprinse în planul managerial
- colaborarea în realizarea planificărilor, proiectelor de lecții și a testelor de evaluare
- analiza rezultatelor obținute de elevi, realizarea progresului școlar
- schimbul de bune practici pentru asigurarea calității în educație
- colaborarea între profesori în vederea creșterii calității actului educațional

Proiecte realizate la nivel local/ județean/ național/ internațional desfășurate în anul școlar 2019-2020

Titlul activității	Perioada / data	Tipul manifestării Obiective	Public țintă	Resp. Comisie / cadru did. propunător
Satul - Oglinda sufletului românesc	Octombrie 2019	Festival	Elevii și cadrele didactice	Director, Dir.adj. Consilier educativ
Balul Bobocilor	Decembrie 2019	Activitate la nivelul școlii	Elevii și cadrele didactice	Director, Dir.adj. Consilier educativ
Serbarea de Crăciun	Decembrie 2019	Activitate la nivelul școlii	Elevii și cadrele didactice	Director, Dir.adj. Consilier educativ

Publicații care au avut ca autori cadre didactice din școală

Denumire publicație	Nume autor unic / colectiv	Editura (eventual ISBN / ISSN)	Anul apariției
Satul - Oglinda sufletului românesc	Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau”	ISBN 978-973-0-30841-9	2019

Cursuri de formare derulate - an școlar 2019-2020

Nume profesor	Instituția care a organizat cursul	Nume curs	Durata	Nr. credite	Tip curs
Buzoianu Manuela - director adjunct	Asociația „Egomundi”- Călărași	Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar	octombrie-noiembrie 2019	30	Formare continuă
Ene Magdalena - director	Asociația „Egomundi”- Călărași	Inovare și schimbare în managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar	octombrie-noiembrie 2019	30	Formare continuă
Turcoianu Teodora Marilena	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	Limba și literatura engleză	4 sem.	120 ECTS	Conversie profesională

În concluzie, întreaga activitate a personalului școlii în anul școlar 2019-2020, a fost orientată spre:

- îmbunătățirea managementului școlar;
- eficientizarea stilului didactic;
- informarea asupra noilor programe;
- studiul și opțiunea pentru manualele alternative;
- cercetarea desfășurată la nivelul catedrei pe teme de trunchi comun al disciplinei sau pe modalități de evaluare.

Monitorizare evaluare inițială / rezultate simulare examene naționale / pregătire suplimentară a elevilor

Descriere activitate / Prezentare date	Măsurile ameliorative
1. Aplicare teste inițiale – disciplina: Limba și literatura română ANALIZA SWOT Puncte tari: ▪ Au fixate noțiuni vizând: elemente de punctuație, de prozodie, de argumentare a apartenenței unui text la genul epic/liric; ▪ Stăpânesc unele noțiuni privind elementele specifice textului epic (structură, figuri de stil, caracterizare de personaj)/liric (figuri de stil, marci lexico-gramaticale sau motive poetice); știu să motiveze prezența unor semne de punctuație, elemente de vocabular; se abordează fiecare item, chiar dacă nu dau răspunsuri foarte elaborate (cls. XI-XII); ▪ Evaluarea obiectivă exprimând nivelul real al cunoștințelor avute de elevi; ▪ Itemii sunt formulați clar, precis, respectând programa școlară; ▪ Textul suport este selectat în concordanță cu particularitățile de vârstă ale elevilor; ▪ Majoritatea elevilor sunt capabili să realizeze o compunere respectând cerințele date. Puncte slabe: ▪ Prezentare schematică, răspunsuri incomplete, neelaborate sub forma unor enunțuri; ▪ Elevii nu citesc textul suficient pentru a înțelege mesajul; ▪ Elevii nu sesizează valențele conotative ale cuvintelor;	Plan de măsuri: ▪ Stimularea lecturii prin recomandări atractive și prin discutarea operelor citite; ▪ Elevii vor lucra pe text (abordarea unui text la toate nivelurile de analiză); ▪ Monitorizarea temelor; ▪ Stimularea studiului individual și al lucrului în echipă; ▪ O atentă monitorizare a temelor, a fișelor de lucru, a testelor; ▪ De insistat pe textul liric (înțelegerea nuanțată a mesajului, a expresivității limbii, a valențelor conotative); ▪ Efectuarea de ore de pregătire suplimentară prin proiectul ROSE cu elevii claselor a XII-a/ a XIII-a.

- Aceștia nu au capacitatea de a comenta un text poetic din perspectiva expresivității limbii, a ideilor poetice;
- Multe greșeli de ortografie, punctuație;
- Răspunsuri confuze, insuficiente, nepertinente la itemii ce vizează valori expresive, comentarii pe text;
- Elevii nu stăpânesc suficient tehnica argumentării;
- Exprimarea este deficitară, demonstrând un vocabular redus;
- Dezechilibru crescut între cerințele programei și nivelul de cunoștințe ale elevilor.

Oportunități:

- Climatul de competiție de la nivelul clasei;
- Calități ale unor elevi (intuiție literară, dorință de cunoaștere);
- Participarea la concursuri și la olimpiade;
- Testele oferă elevilor o imagine asupra nivelului individual de competențe;
- Stimularea elevilor în vederea realizării unui nivel de performanță superior față de cel existent;
- Utilizarea metodelor activ-participative;
- Utilizarea la clasă a unor metode interactive la care să participe toți elevii;
- Creșterea promovabilității cu cel puțin 5%.

Amenințări:

- Lipsa studiului individual;
- Atenția sporită acordată internetului în detrimentul lecturii;
- Neîncadrarea în timpul acordat;
- Neatenția la cerințele exercițiilor;
- Golurile acumulate anterior;
- Vocabular sărac;
- Lipsa motivației, a indiferenței față de școală a unui număr considerabil de elevi;
- Incapacitatea unor elevi rămași în urmă, să țină pasul cu restul colegilor;
- Proces de învățare slab.

2. Aplicare teste inițiale – disciplina: Matematică

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- Subiectele propuse pentru testarea inițială fac parte din

Plan de măsuri:

- Realizarea activității diferențiate cu elevii care au obținut note sub 3;

programa școlară în vigoare și au un grad mediu de dificultate. ▪ Elevii au avut posibilitatea, prin recapitularea făcută, să cunoască structura subiectului și să rezolve în clasă modele asemănătoare. ▪ Structura subiectului conține o primă parte, mai ușoară, care permite obținerea cu ușurință a unei note de promovare. ▪ Existența unor subpuncte mai dificile permite departajarea elevilor buni și foarte buni. ▪ Elevii se pot autoevalua la ieșirea din sala unde au susținut testarea folosind baremul de notare. ▪ Probleme de calcul: greșeli la efectuarea operațiilor cu numere naturale Puncte slabe: ▪ Nr. mare de note <5; ▪ Lacune în cunoștințele testate; ▪ Neatenție la efectuarea calculelor – ceea ce a dus la scăderea punctajului - chiar dacă modul de rezolvare a fost bine gândit (metodă bună – calcul gresit). ▪ Elevii nu exersează individual (acasă), ceea ce face să fie derutați atunci când trebuie să rezolve singuri o problemă. ▪ Lipsa efortului personal de învățare (în vacanță) a făcut ca multe noțiuni să fie uitate, iar timpul alocat pentru recapitulare a fost prea scurt (din motive obiective) pentru a cuprinde toate noțiunile și metodele de rezolvare. ▪ Lipsa motivației: notele nu se trec în catalog. Oportunități: ▪ Nivelul subiectelor din testul inițial este mediu, iar baremul de notare permite, relativ ușor, obținerea notei de promovare; ▪ Fiecare profesor de matematică din școală a propus câte o variantă de test pentru fiecare clasă din încadrarea sa; ▪ Testele oferă posibilitatea profesorului de a îndruma elevii în rezolvare diferențiată în funcție de interesul și capacitățile individuale ale elevilor. Amenințări: ▪ Numărul în creștere al elevilor cu rezultate mediocre la matematică	▪ Exerciții de calcul și multă muncă suplimentară, individuală, ritmică, în vederea eliminării greșelilor de calcul și a exercițiilor nefinalizate; ▪ Reluarea testului și compararea rezultatelor obținute. ▪ Reluarea și exersarea acelor concepte matematice care nu au fost suficient asimilate pentru a dezvolta competente; ▪ Încurajarea elevilor care fac efort pentru a progresa în însușirea cunoștințelor; ▪ Stimularea acestora prin aplicabilitatea celor însușite; ▪ Încurajarea cooperării, fără a neglija competiția; ▪ Varietate în sarcinile solicitate; ▪ Aprecierea pozitivă a progresului individual; ▪ Exerciții de generalizare.
3. Aplicare teste inițiale – disciplina: Limba engleză La clasele a IX a, testul a fost compus din două părți:	Aplicare teste inițiale – disciplina: Limba engleză

partea întâi reprezentată de exerciții de gramatică și vocabular și partea a doua de redactare. Majoritatea au abordat partea întâi, întrucât au fost și itemi cu mai multe variante dintre care trebuia selectată doar o variantă, însă puțini s-au încumetat la partea de redactare. Altă observație ce merită făcută este faptul că mulți dintre elevi nu citesc cerințele exercițiilor, lucru observat mai ales la partea a doua.

După corectarea testelor, un singur elev a atins maximumul de 95 de puncte iar minimumul este de 20 de puncte din 100. Majoritatea se situează în dreptul punctajelor de 80 și 40 de puncte.

Menționez că în această clasă sunt elevi navetisti, ce provin din mediul rural, lucru care influențează și rezultatele la teste.

La clasele a XII a, s-au avut în vedere următoarele obiective:

O1: Identificarea, prin citire rapidă, de informații / detalii specifice dintr-un text mai lung, în vederea formulării răspunsului corect la întrebările date;

O2: Alegerea structurii gramaticale potrivită contextului;

O3: Identificarea greșelilor din propozițiile date, folosind corect structuri gramaticale aferente temelor din program;

O4: Redactarea unei scrisori informale folosind cunoștințele acumulate în cadrul orelor de curs, pornind de la un input.

Greșeli frecvente:

Testul aplicat la clasele a XII-a pus în evidență:

- ✓ dificultățile întâmpinate de o bună parte dintre elevii care încă nu și-au făcut un algoritm propriu de învățare;
- ✓ lipsa cunoștințelor referitoare la construcții specifice ale limbii engleze;
- ✓ nerespectarea topicii specifice propozițiilor interogative;
- ✓ lipsa cunoștințelor referitoare la modul de formare și folosire a timpurilor verbale;
- ✓ existența unui vocabular redus deoarece foarte puțini elevi au putut să-și exprime propriile idei pe o anume temă dată, răspunsurile fiind telegrafice, incomplete, fapt ce demonstrează insuficienta aprofundare a materiei;
- ✓ superficialitatea învățării;

Aplicare teste inițiale – disciplina: Limba franceză

ANALIZA SWOT

Testarea colectivului de elevi indică nivelul de pregătire al acestora, nivelul însușirii cunoștințelor predate,

Elevilor li s-au explicat greșelile făcute, evitându-se repetarea lor pe viitor. S-au stabilit următoarele măsuri:

- Recapitularea și fixarea cunoștințelor din anii școlari anteriori;
- Exerciții de fixare și consolidare a noțiunilor elementare la clasele a IX-a;
- Conversații simple elev-profesor, elev –elev, pentru a se obișnui cu formulele simple de adresare și pentru a-și îmbogăți vocabularul;
- Dezvoltarea deprinderilor de scriere;
- Utilizarea fișelor de lucru diferențiate, care să cuprindă atât itemi obiectivi cât și semi – obiectivi.

Aplicare teste inițiale – disciplina: Limba franceză

Pentru a rezolva competențele specifice, toți elevii clasei vor urma un proces didactic cu următoarele sarcini de lucru prioritare:

- verificarea, consolidarea cunoștințelor, achizițiilor, abilităților dobândite în anii precedenți;
- sarcini de lucru care să vizeze deprinderi de a răspunde la itemi semi-obiectivi prin construirea unor propoziții;
- reevaluarea formulării cerințelor care trebuie să realizeze un echilibru între itemi care fac apel la capacitatea elevilor de a opera cu noțiuni ;
- recapitularea și fixarea cunoștințelor din anii școlari anteriori;
- exerciții de fixare și consolidare

competențele și abilitățile dobândite la această disciplină, în corelație cu cele dobândite anterior.

Testul pune în evidență dificultățile întâmpinate de o bună parte dintre elevii care încă nu și-au făcut un algoritm propriu de învățare.

Puncte slabe:

- răspunsurile incomplete, insuficienta aprofundare a materiei, superficialitatea învățării;
- lipsa cunoștințelor referitoare la construcții specifice ale limbii franceze;
- lipsa cunoștințelor referitoare la modul de formare și folosire a timpurilor verbale;
- existența unui vocabular redus deoarece nici unul dintre elevii testați nu au putut să își exprime propriile idei pe o anumită temă dată.

Oportunități: notițele luate la oră.

Amenințări: Riscul de a învăța mecanic, absența lecturilor suplimentare, lipsa de interes față de procesul de învățare / acumulare de noi cunoștințe.

a notiunilor elementare la clasele a IX-a;

- conversații simple elev-profesor, elev-elev pentru a se obișnui cu formulele simple de adresare și pentru a-și îmbogăți vocabularul;
- dezvoltarea deprinderilor de scriere;
- s-au propus pentru studiu, texte autentice și sarcini de lucru autentice, care să reflecte situațiile tipice de comunicare din realitatea contemporană;
- să demonstreze înțelegerea textelor citite prin rezolvarea întrebărilor cu alegere multiplă sau duală;
- fișe de lucru diferențiate, care să cuprindă atât itemi obiectivi cât și semi-obiectivi;

4. Aplicare teste inițiale – disciplina: Biologie

Testul inițial pregătit claselor IX – XII a urmărit stabilirea nivelului de pregătire a elevilor. Acest test presupune un nivel mediu de dificultate și nu depășește sfera conținuturilor reactualizate la orele de curs din anul anterior. În urma aplicării testului inițial s-au evidențiat următoarele aspecte:

- În raport de competențele vizate s-a constatat existența unor ponderi reduse a răspunsurilor corecte în cazul rezolvării unor probleme de sinteză, a unor itemi cu răspuns dual.
- Ponderile cele mai mari ale răspunsurilor corecte s-au obținut la competențele ce aveau în vedere realizarea și completarea unor scheme, sau a unor itemi cu alegere simplă.

Greșelile tipice sesizate se referă la:

- s-a constatat că elevii nu cunosc suficient terminologia specifică, nu știu să folosească termenii în expunerea sau realizarea unui minieseu după un plan dat;
- nu sunt familiarizați cu diferiți itemi;
- există oportunitatea ca unii elevi să aibă performanțe doar dacă vor alocă timp pentru lecturarea lecției acasă și atenție la clasă.

Aplicare teste inițiale – disciplina: Biologie

- alocarea unor resurse de timp la fiecare oră pentru aprofundarea unor noțiuni, concepte, analize, sinteze, probleme;
- realizarea unor teme pentru portofoliul elevului;
- testări orale / scrise la final de unitate de învățare, la final de an fără trecerea notelor în catalog;
- citirea și lecturarea lecției din manual;
- fișe de lucru diferențiate.

5. Aplicare teste inițiale – disciplina: Fizică

În urma testului inițial s-au constatat următoarele aspecte:

- cei mai mulți elevi nu cunosc transformările diferitelor mărimi;
- nu toți elevii cunosc tipurile de transformări și denumirile acestora;
- aproape toți elevii au știut corespondența dintre mărime și simbol;
- cea mai mare parte nu au știut să determine intervalul de timp din formula vitezei;
- neatenția și tratarea cu ușurință a rezolvării sarcinilor au implicat greșeli ce au diminuat nota;
- unii elevii nu pot determina natura substantelor;
- elevii nu cunosc formulele de calcul;
- elevii nu știu să aplice formulele de calcul;

Aplicare teste inițiale – disciplina: Fizică

- Efectuarea cât mai multor exerciții pentru fixarea noțiunilor de fizică;
- Dezvoltarea gândirii analitice, reflexive prin rezolvarea mai multor situații-problemă;
- Întocmirea unor planuri individualizate de remediere pentru elevii care au obținut note sub 4 și respectarea acestora atât de către profesori, cât și de către elevi;
- Discutarea cu părinții în vederea implicării lor în pregătirea copiilor pentru școală;
- Stabilirea unui program de pregătire suplimentară pentru recuperarea rămănelor în urmă a elevilor care au obținut note mai mici de 5 și pentru elevii cu rezultate bune în vederea participării la concursuri;
- Regândirea planificării materiei în acest an școlar pentru atingerea unui nivel acceptabil de către majoritatea elevilor conform standardelor de performanță;
- Întocmirea unor fișe de progres pentru toți elevii;
- Stabilirea în cadrul comisiei “Matematică și științe” a unor acțiuni care să vizeze implementarea unor metode moderne, active care să implice în cât mai mare măsură elevii în activitățile școlare și extrașcolare;
- Dezvoltarea la elevi a spiritului de echipă simultan cu cel concurențial;



	▪ Educarea elevilor în spiritul autoevaluării corecte.
6. Aplicare teste inițiale – disciplina: Chimie Considerente generale: ▪ Testarea inițială s-a realizat la început de an școlar; ▪ Scopul fundamental al aplicării unui test predictiv și al desfășurării unor programe de recuperare eficiente este ca elevul să nu ajungă în clase avansate cu lacune esențiale în cunoștințele sale. ▪ Pe baza testului inițial se formează o opinie generală, (cea asupra clasei cu care va lucra) și una particulară, (cea legată de fiecare elev în parte). În baza acestor opinii, profesorul își formulează apoi obiective speciale adaptate la nivelul de cunoștințe ale elevilor. ▪ Notele obținute la aceste teste inițiale nu este indicat a fi trecute în catalog . ▪ Subiectele propuse la testul inițial trebuie să aibă în vedere anumite obiective. ▪ Testul initial trebuie sa fie, ca orice test, valid, fidel, obiectiv și aplicabil.	Aplicare teste inițiale – disciplina: Chimie ▪ Organizarea de activități didactice diferențiate, cu adaptări pentru elevii cu ritm lent de învățare sau cu performanțe ▪ Sistematizarea timpului de învățare și notițelor ▪ Dezvoltarea abilităților de documentare și sistematizare a informației ▪ Consolidarea noțiunilor fundamentale prin tehnici de cooperare și învățare în clasă ▪ Evaluare ritmică cu evidențierea progresului în forme motivaționale ▪ Organizarea de activități de învățare atractive pentru creșterea atenției și motivației intrinseci ▪ Consolidarea noțiunilor de bază: elemente chimice, sistem periodic, valență, formule și reacții chimice ▪ Alocarea de ore lunare pentru remedierea lacunelor acumulate în anii anteriori ▪ Realizarea de echipe mixte de lucru ▪ Realizarea permanentă de conexiuni Chimia - prieten sau dușman al vieții noastre de zi cu zi.
7. Aplicare teste inițiale – disciplina: Educația antreprenorială Disciplina educație antreprenorială se află în primul an de studiu (1h/săpt.) pentru elevi, astfel încât evaluarea inițială s-a desfășurat după prezentarea materiei și a lecției	Aplicare teste inițiale – disciplina: Educația antreprenorială ▪ Întocmirea de fișe de lucru diferențiate pe grupe; ▪ Alocarea unor resurse de timp la fiecare oră pentru

introductive.

Subiectele propuse au vizat concepte specifice educației antreprenoriale. Au fost utilizați itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi.

Durata testului a fost de 50 min. iar punctajul acordat de 90 puncte la care s-au adăugat 10 puncte din oficiu.

Probleme identificate:

- s-a identificat abilitatea elevilor de a realiza corespondența corectă între premise și răspunsuri;
- cele mai multe răspunsuri corecte s-au înregistrat în cazul itemilor obiectivi;
- elevii au reușit să identifice în textul la prima vedere persoana care are inițiativa demarării unei afaceri, a creării unei firme;
- s-a constatat că elevii nu cunosc suficient terminologia specifică;
- nu știu să exemplifice calitățile și competențele întreprinzătorului de succes;
- elevii știu să construiască propoziții ce impun folosirea unor termeni economici ;
- în raport de competențele vizate s-a constatat existența unei ponderi reduse a răspunsurilor corecte în cazul itemilor subiectivi;
- elevii nu au reușit să rezolve itemi subiectivi cu răspuns deschis aceștia demonstrând că nu au originalitate, creativitate.

Aplicare teste inițiale – disciplina: Economia aplicată

Disciplina economie aplicată se află în primul an de studiu (1h/săpt. clasele XII A, XIII As, XIII Bs și 2h/săpt XII B) pentru elevi, astfel încât evaluarea inițială s-a desfășurat după prezentarea materiei și a lecțiilor introductive.

Subiectele propuse au vizat competențe formate anterior dar și concepte specifice economiei aplicate. Au fost utilizați itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi.

Probleme identificate:

- elevii au aplicat cunoștințele de economie dobândite în anii anteriori reușind să identifice în textul la prima vedere dezechilibrul pe piața monetară;
- cele mai multe răspunsuri corecte s-au înregistrat în cazul itemilor obiectivi;

aprofundarea unor noțiuni, concepte, analiza unor texte.

- Integrarea unor anumiți termeni în enunțuri noi pentru a clarifica termenii specifici educației antreprenoriale;
- Explicarea unor, fapte, fenomene, procese economice care pot contribui la dezvoltarea unui comportament competitiv și rațional în utilizarea resurselor proprii;
- Încurajarea elevilor în manifestarea liberei inițiative, a spiritului întreprinzător, independența în gândire și acțiune;
- Aplicarea unor metode interactive-centrate pe elev (învățarea prin descoperire, învățarea prin cooperare, simularea);
- Analiza unor texte la prima vedere, în care să stabilească diferite cerințe cu caracter economic;
- Testarea oral/scriș a nivelului competențelor la final de semestru/an.

Aplicare teste inițiale – disciplina: Economia aplicată

- Alocarea unor resurse de timp la fiecare oră pentru aprofundarea unor noțiuni, concepte, analiza unor texte;
- Integrarea unor anumiți termeni în enunțuri noi pentru a clarifica termenii specifici economiei aplicate;
- Explicarea unor fapte, fenomene, procese economice care pot contribui la dezvoltarea unui comportament competitiv și rațional în utilizarea resurselor proprii;
- Încurajarea elevilor în manifestarea liberei inițiative, a

▪ s-a constatat că elevii nu cunosc terminologia specifică economiei aplicate ▪ nu știu să exemplifice calitățile și competențele întreprinzătorului de succes; ▪ nu știu să construiască propoziții ce impun folosirea unor termeni economici; ▪ în raport de competențele vizate s-a constatat existența unei ponderi reduse a răspunsurilor corecte în cazul itemilor subiectivi; ▪ elevii nu au reușit să rezolve itemi subiectivi cu răspuns deschis aceștia demonstrând că nu au originalitate, creativitate.	spiritului întreprinzător, independentă în gândire și acțiune; ▪ Aplicarea unor metode interactive-centrate pe elev (învățarea prin descoperire, învățarea prin cooperare, simularea); ▪ Analiza unor texte la prima vedere, în care să stabilească diferite cerințe cu caracter economic; ▪ Testarea oral/scris a nivelului competențelor la final de semestru/an.
8. Aplicare teste inițiale – disciplina: Geografie Analizând rezultatele obținute la testele inițiale, au fost identificate următoarele probleme: ▪ mulți elevi nu au un nivel minim de cunoștințe; ▪ ponderile cele mai mari ale răspunsurilor corecte s-au obținut la itemii A și B de la partea I; ▪ s-a constatat o pondere redusă a răspunsurilor corecte la itemul A de la partea II-a; ▪ foarte mulți elevi nu au un vocabular dezvoltat și nu se pot exprima în termeni corespunzători; ▪ există elevi care prezintă cerințe speciale de învățare, dar nu au certificat de expertiză.	Aplicare teste inițiale – disciplina: Geografie ▪ învățarea centrată pe elev; ▪ adecvarea strategiei didactice la particularitățile claselor de elevi; ▪ folosirea unor metode de predare eficiente care să conducă la progres școlar în scurt timp; ▪ activarea tuturor elevilor în cadrul orelor de curs; ▪ utilizarea unor materiale didactice atractive; ▪ lucrul diferențiat cu elevii; ▪ colaborarea cu profesorul itinerant; ▪ elevii vor fi solicitați mai mult pentru a da răspunsuri și vor fi apreciați verbal pentru cel mai mic progres înregistrat.

▪ **Rezultate teste inițiale – limba și literatura română**

Prof. Turcoianu Teodora

Clasa	Nr. elevi încrși	Nr. elevi prezenți	Note sub 5	Note între 5-5,99	Note între 6-6,99	Note între 7-7,99	Note între 8-8,99	Note între 9-9,99	Note de 10	Media cls./%
a IX-a B	29	25	2	8	8	7	-	-	-	6,60



Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau” Brăila

Str. Calea Călărașilor nr. 206, Brăila

Tel. 0239673665; Fax. 0239671766; e-mail: edmondnicolaubr@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

a X-a A	25	23	2	1	6	9	-	-	-	7,80
a XII-a A	26	20	2	2	7	9	-	-	-	7,40
a XII-a B	26	18	2	6	6	4	-	-	-	6,70

Clasa seral	Nr. elevi încrîși	Nr. elevi prezenți	Note sub 5	Note între 5-5,99	Note între 6-6,99	Note între 7-7,99	Note între 8-8,99	Note între 9-9,99	Note de 10	Media cls.
a XI-a A	26	8	1	3	4	-	-	-	-	5,30
a XII-a C	24	3	1	2	-	-	-	-	-	5,10
a XIII-a A	22	4	3	1	-	-	-	-	-	4,20
a XIII-a C	19	6	1	3	1	1	-	-	-	5,80

Rezultate teste inițiale matematică

Prof. Andronic Oana

Clasa	Elevi prezenți	Note <5	5- 5,99	6-6,99	7- 7,99	8	9	10	Media	% de Promovabil.
IXC	26	24	2						2,56	7%
XB	23	17	3	3					4,14	26,08%
XIA	21	19	2						2,17	9,52%
XIIB	26	24	2						2,62	7%
XA	11	9	1		1				3,27	18,18%
a XII-a As	6	6							1,45	0%
a XII-a Bs	10	9	1						2,69	10%
a XIII-a As	5	5							2,7	0%

**Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau” Brăila**

Str. Calea Călărașilor nr. 206, Brăila

Tel. 0239673665; Fax. 0239671766; e-mail: edmondnicolaubr@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Prof. Mihalcea Andreea

CLASA	NOTE OBȚINUTE							Promova bilitate	Media clasei	Nr elevi evaluați
	<5	5	6	7	8	9	10			
a X-a A	14	4	4	2	1	-	-	44%	4,92	25
a X-a C	17	6	2	2	-	-	-	37%	4,59	27
a X-a D	14	3	-	1	-	-	-	22,22%	4,33	18
a X-a E	13	1	1	1	-	-	-	18,75%	4,14	16
a XI-a B	18	2	3	2	1	-	-	30,76%	4,69	26
a XII-a A	16	3	3	1	-	2	-	36%	4,88	25
a IX-a As	14	1	-	-	-	-	-	6,67%	4,06	15

▪ **Rezultate teste inițiale limba engleză****Prof. Florea Felicia**

Clasa a IX-a B Media: 5,60

Note	Note sub 5	Note de 5	Note de 6	Note de 7	Note de 8	Note de 9	Note de 10
Elevi	4	1	3	-	2	1	-

Clasa a IX-a C (Școală Profesională) Media: 4,27

Note	Note sub 5	Note de 5	Note de 6	Note de 7	Note de 8	Note de 9	Note de 10
Elevi	18	5	3	-	1	-	-

Media clasei a XII a A: 4,81 (patru 81%)

Note	sub 4	4	5	6	7	8	9	10
Nr. elevi	7	5	2	2	3	0	0	0

Media clasei a XII a B: 5,33 (cinci 33%)

Note	sub 4	4	5	6	7	8	9	10
Nr. elevi	6	6	2	4	3	2	1	0



Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau” Brăila

Str. Calea Călărașilor nr. 206, Brăila

Tel. 0239673665; Fax. 0239671766; e-mail: edmondnicolaubr@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Media clasei a XIII a As: 4,84 (patru 84%)

Note	sub 4	4	5	6	7	8	9	10
Nr. elevi	4	3	4	1	0	0	0	0

Media clasei a XIII a Bs: 4,61 (patru 61%)

Note	sub 4	4	5	6	7	8	9	10
Nr. elevi	4	3	1	1	1	0	0	0

Media clasei a XIII a Cs: 4,58 (patru 58%)

Note	sub 4	4	5	6	7	8	9	10
Nr. elevi	2	5	4	3	0	0	0	0

▪ Rezultate teste inițiale limba franceză

Prof. Păncescu Mirela

Clasa a IX-a A

	Note						
Nivel	Sub 5	5	6	7	8	9	10
Nr. de note	8	9	1	2	4	0	0
Media clasei	5,37						

Clasa a X-a A

	Note						
Nivel	Sub 5	5	6	7	8	9	10
Nr. de note	5	2	5	1	2	1	0
Media clasei	5.75						

Clasa a XI-a A

	Note						
Nivel	Sub 5	5	6	7	8	9	10
Nr. de note	7	4	1	0	0	0	0
Media clasei	5.15						

Prof. Radu Geanina

Clasa a IX-a B (L2)

Note	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	7-8	8-9/9-10
Nr.crt	-	-	-	1	6	7	3	10/ -

Clasa a IX-a C

Note	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	7-8	8-9/9-10
Nr.crt	3	5	4	4	1	6	-	2 / -

**Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau” Brăila**

Str. Calea Călărășilor nr. 206, Brăila

Tel. 0239673665; Fax. 0239671766; e-mail: edmondnicolaubr@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Clasa a IX-a D

Note	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	7-8	8-9/9-10
Nr.crt	7	5	4	1	1	-	-	-

Clasa a IX-a E

Note	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	7-8	8-9/9-10
Nr.crt	7	7	4	2	1	-	-	-

Rezultate teste inițiale – disciplina chimie**Prof. Ilie Teodora**

CLASA / PROFIL	NOTE 1-2.99	NOTE 3-4.99	NOTE 5-6.99	NOTE 7- 9.99	NOTE 10
9 A - Industrie alimentară / liceu	6	14	7	-	-
9 B -Turism și alimentație / liceu	4	12	8	2	-
9 C - Turism și alimentație / Școala profesională	8	16	2	-	-

Prof. Gheorghe Carmen**Rezultatele obținute la clasa a IX-a D profesional:**

Clasa	Nr. total elevi	Nr. elevi testați	NOTE OBȚINUTE										Media
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
IX D	20	17	1	8	5	3	-	-	-	-	-	-	2,58

Rezultatele obținute la clasa a IX-a E profesional:

Clasa	Nr.total elevi	Nr.elevi testați	NOTE OBȚINUTE										Media
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
IX E	31	24	-	4	16	4	-	-	-	-	-	-	3,00

Rezultate teste inițiale – fizică**Prof. Gheorghe Carmen****REZULTATE OBȚINUTE LA CLASA a IX-a A:**

Clasa	Nr.total elevi	Nr.elevi testați	NOTE OBȚINUTE										Media
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
IX A	28	28	-	-	2	4	5	9	3	4	1	-	5,82

PROMOVABILITATE : 78,57%**REZULTATE OBȚINUTE LA CLASA A a IX-a B:**

Clasa	Nr.total elevi	Nr.elevi testați	NOTE OBȚINUTE										Media
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
IX B	29	26	-	-	2	9	8	1	5	1	-	-	5,03

PROMOVABILITATE : 57,69%

**Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau” Brăila**

Str. Calea Călărașilor nr. 206, Brăila

Tel. 0239673665; Fax. 0239671766; e-mail: edmondnicolaubr@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

REZULTATE OBȚINUTE LA CLASA a X-a A:

Clasa	Nr.total elevi	Nr.elevi testați	NOTE OBȚINUTE										Media
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
IX A	25	19	-	1	4	3	2	5	3	1	-	-	5,00

PROMOVABILITATE : 57,89%**REZULTATE OBȚINUTE LA CLASA a X-a B:**

Clasa	Nr.total elevi	Nr.elevi testați	NOTE OBȚINUTE										Media
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
X B	28	25	-	-	3	3	13	5	1	-	-	-	4,92

PROMOVABILITATE : 76%**Rezultate teste inițiale – disciplina geografie****Prof. Turcu-Decu Daniela-Camelia**

Nr. crt.	Clasa	Nr. elevi testați	Media	Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Media notelor peste 5
1.	IX A	27	4,46	26	1	-	-	-	-	5,60
2.	IX B	28	5,65	23	5	-	-	-	-	5,82
3.	IX C	29	4,30	26	3	-	-	-	-	5,13
4.	IX D	18	3,20	17	-	-	-	-	-	-
5.	IX E	26	2,80	10	-	-	-	-	-	-
6.	X A	22	5,25	19	3	-	-	-	-	5,34
7.	X B	11	5,21	9	2	-	-	-	-	5,65
8.	XI A	23	4,20	23	-	-	-	-	-	-
9.	XI B	28	5,70	22	6	-	-	-	-	6,20
10.	XII A	15	5,32	12	3	-	-	-	-	5,43
11.	XII B	21	5,25	19	2	-	-	-	-	5,10
12.	IX A s	5	2,64	5	-	-	-	-	-	-
13.	X A s	7	2,74	7	-	-	-	-	-	-

Rezultate teste inițiale – disciplina educație antreprenorială**Prof. Buzoianu Manuela**

CLASA	NR ELEV PREZENȚI	NOTE OBȚINUTE								MEDIA PE CLASĂ
		2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9-10	
X As	20	1	4	6	4	2	3			5.20
X B	21			4	15	1	1			5.60



Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau” Brăila

Str. Calea Călărașilor nr. 206, Brăila

Tel. 0239673665; Fax. 0239671766; e-mail: edmondnicolaubr@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

▪ Rezultate teste inițiale – disciplina economie aplicată

Prof. Buzoianu Manuela

CLASA	NR ELEVI PREZENTI	NOTE OBTINUTE								MEDIA PE CLASA
		2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
XII A	19	1	3	3	4	2		1		5.60
XII B	18	2	2	2	8	1	2	1		5.90
XIII As	9			3	6					5.70
XIII Bs	12				2	7	3			6.70

▪ Rezultate teste inițiale – disciplina economie aplicată

Prof. Buzoianu Manuela

CLASA	NR ELEVI PREZENTI	NOTE OBTINUTE								MEDIA PE CLASA
		2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
XI B	17	1	1	1	7	5	1	1		5.70

▪ Rezultate teste inițiale – TIC

Prof. Moise Anișoara

Nr. crt.	Clasa	Nr. elevi prezenți	Note						Procent note < 5%
			<5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
1.	9 A	28			1	25	2		
2.	9 B	28			1	15	8	4	
3.	9 E	17			10	6	1		
4.	10 A	20				20			
5.	10 B	24				20	4		
6.	11 A	23			7	6	10		
7.	11 B	25			5	8	10	2	
8.	12 A	16			5	9	2		
9.	12 B	19			6	9	4		
10.	9 As	8			8				
11.	10 As	10			8	2			
12.	12 As	9			6	3			
13.	12 Bs	12			5	4	3		

MINISTERUL EDUCATIEI SI CERCETĂRII

[illegible]



PLANUL DE MĂSURI PROPUȘ ÎN VEDEREA ÎMBUNĂȚIRII REZULTATELOR LA EXAMENUL DE BACALAUREAT – SESIUNEA 2020

OBIECTIV SPECIFIC

Ameliorarea rezultatelor școlare la disciplinele la care se susține examenul de Bacalaureat printr-o abordare integrată a procesului de predare-învățare-evaluare

INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

- 1.1. Participarea în proporție de cel puțin 70% a elevilor din clasele terminale la programele de pregătire suplimentară;
- 1.2. Diferențe reduse la jumătate față de situația iulie 2019 între rezultatele elevilor de clasa a XII-a la probele de Bacalaureat și mediile la disciplinele de Bacalaureat;
- 1.3. Procentul de promovare la examenul de bacalaureat cu cel puțin 5% mai mare față de anul școlar precedent.

ACȚIUNI

- Analiza rezultatelor de la examenul de Bacalaureat 2019 în catedră și în Consiliul Profesoral;
- Analiza statistică pe discipline / forme de învățământ/ clase/ profesori;
- Asigurarea cadrului conceptual și metodologic necesar pentru o proiectare și planificare eficientă a demersurilor didactice prin:
 - realizarea de planificări calendaristice conforme cu programele școlare și adaptate nevoilor specifice ale colectivelor de elevi;
 - reglarea planificării în funcție de rezultatele obținute de elevi la testarea inițială;
- Întocmirea programului de pregătire suplimentară pe discipline, comunicarea lui către elevi și părinți, afișarea pe site-ul școlii și la avizier;
- Realizarea unei baze de date cu modele de subiecte propuse în sesiunile anterioare ale examenului de Bacalaureat (2015-2019);
- Întocmirea de către fiecare profesor care predă disciplinele de Bacalaureat a unui portofoliu special care să conțină: *programe, metodologii, modele de subiecte, fișe de lucru, baze de date* cu privire la situația școlară a elevilor, progresul școlar, etc;
- Utilizarea unor strategii optime de relaționare cu părinții în vederea optimizării programului de autpregătire a elevilor;
- Convocarea periodică a ședințelor cu părinții la clasele terminale la care să fie invitați conducerea școlii și profesorii care predau disciplinele la care se susține examenul de Bacalaureat;
- Efectuarea bilunară de asistențe la ore prin care se realizează monitorizarea și evaluarea următoarelor aspecte:
 - calitatea procesului de pregătire a elevilor în vederea susținerii examenului de bacalaureat din anul școlar 2019-2020, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011;
 - modul de valorificare a rezultatelor obținute la testarea inițială, în vederea optimizării activității cadrului didactic și a activității de monitorizare de către elevi a propriei învățări;
 - modul de parcurgere a materiei și ritmicitatea notării;



Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau” Brăila

Str. Calea Călărașilor nr. 206, Brăila

Tel. 0239673665; Fax. 0239671766; e-mail: edmondnicolaubr@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

- identificarea problemelor și elaborarea planurilor de grup de învățare pentru elevii cu dificultăți de învățare, adaptarea programei școlare la nevoile reale ale elevilor;
 - respectarea, de către toate cadrele didactice, a concordanței curriculum / evaluare;
 - proiectarea probelor de evaluare, cu asigurarea condițiilor necesare de validare și fidelitate, notarea elevilor pe baza utilizării și respectării standardelor naționale și a metodologiilor de evaluare;
 - transmiterea către elevi a unui feedback constructiv, sistematic, care să le permită acestora organizarea procesului de învățare.
- Afișarea / Prelucrarea programelor / normelor / metodologiilor MEC de organizare și desfășurare a examenelor naționale;
 - instruiri periodice ale elevilor;
 - ședințe cu părinții.
 - Încurajarea practicării feed-back-ului colegial, ca modalitate eficientă de consiliere reciproc avantajoasă și de îmbunătățire sau dezvoltare a tehnicilor de predare-învățare;
 - Realizarea simulării a examenului de bacalaureat;
 - Analiza rezultatelor obținute cu ocazia simulării examenului de Bacalaureat și propunerea unui plan de măsuri;
 - Analiza periodică a rezultatelor și a impactului în rândul elevilor a activităților de pregătire;
 - Identificarea pe parcurs a noilor nevoi de formare ale elevilor;
 - Ameliorarea pe parcurs a programelor de pregătire, în funcție de noile nevoi identificate.

REZULTATE SIMULARE BACALAUREAT, ETAPA I, 25-27 noiembrie 2019

Nr. crt.	Disciplina	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Rezultate							
				< 5.00	5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10	% note $\geq$ 5.00
1	Limba și literatura română	55	54	12	16	15	7	3	1	0	77,77
2	Matematica	54	53	33	16	2	1	1	0	0	37,73



Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau” Brăila

Str. Calea Călărașilor nr. 206, Brăila

Tel. 0239673665; Fax. 0239671766; e-mail: edmondnicolaubr@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

REZULTATE BACALAUREAT

PROMOTIE CURENTA - sesiunea iunie-iulie 2020

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
					< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	49	47 (95,92 %)	2 (4,08 %)	29 (61,7 %)	22 (75,86 %)	7 (24,14 %)	18 (38,3 %)	10 (55,56 %)	7 (38,89 %)	1 (5,56 %)	0	0
Seral	5	4 (80 %)	1 (20 %)	2 (50 %)	2 (100 %)	0 (0 %)	2 (50 %)	1 (50 %)	1 (50 %)	0	0	0
TOTAL	54	51 (94,44 %)	3 (5,56 %)	31 (60,78 %)	24 (77,42 %)	7 (22,58 %)	20 (39,22 %)	11 (55 %)	8 (40 %)	1 (5 %)	0	0

PROMOTIE ANTERIOARĂ - sesiunea iunie-iulie 2020

Forma de învățământ	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi neprezenți	Număr de candidați respinși	Din care cu medii:		Nr. elevi reușiți	Din care cu medii:				
					< 5	5 - 5.99		6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10
Zi	25	23 (92%)	2 (8%)	19 (82,61 %)	14 (73,68 %)	5 (26,32 %)	4 (17,39 %)	4 (100 %)	0	0	0	0
Seral	22	16 (72,73 %)	6 (27,27 %)	15 (93,75 %)	12 (80%)	3 (20%)	1 (6,25%)	1 (100 %)	0	0	0	0
TOTAL	47	39 (82,98 %)	8 (17,02 %)	34 (87,18 %)	26 (76,47 %)	8 (23,53%)	5 (12,82 %)	5 (100 %)	0	0	0	0



Proiecte și parteneriate

a) Proiecte educaționale (nivelul școlii / CAEJ / CAERI / CAEN, Erasmus+)

Titlu proiect	Parteneri	Activități proiect sem. I
SATUL – OGLINDA SUFLETULUI ROMÂNESC	ATEN – Asociația de Tineret "Edmond Nicolau"	1. Cultură și tradiții din satele românești – tradiții, cântece și



Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau” Brăila

Str. Calea Călărașilor nr. 206, Brăila

Tel. 0239673665; Fax. 0239671766; e-mail: edmondnicolaubr@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

(23 septembrie 2019 – 25 octombrie 2019)	Proiectul se încadrează în Programul P2 de susținere a acțiunilor de tineret 2019 și este finanțat de Ministerul Tineretului și Sportului prin Direcția Județeană de Sport și Tineret Brăila.	dansuri românești 2. Bucate alese din străbuni 3. Valoarea tradițiilor și obiceiurilor din satele românești - simpozion
Proiect Educațional Interjudețean: TRADIȚII ȘI OBICEIURI ÎN ROMÂNIA, FRANȚA ȘI ANGLIA	Școala Gimnazială Brănești, jud. Dâmbovița; Școala Gimnazială, sat Grebanu, jud. Buzău; Școala Gimnazială Nr.1, sat Lunca Banului, jud. Vaslui; Școala Gimnazială Râmnicelu; Școala Gimnazială ”Mihai Viteazul”; Școala Gimnazială ”Nedelcu Chercea”; Școala Gimnazială ”Nikos Kazantzakis”; Școala Gimnazială ”Ecaterina Teodorescu”; Școala Gimnazială Chiscani Școala Gimnazială Viziru, Școala Gimnazială Vădeni; Școala Gimnazială Tichilești; Școala Gimnazială Lanurile	
Proiect Educațional Județean: „VIITORUL SE SCRIE FRANGLAIS!”	Școala Gimnazială „Petre Carp” Tufești; Școala Gimnazială Gropeni; Școala Gimnazială „Ion Luca Caragiale”; Școala Gimnazială „Mihail Kogălniceanu” Școala Gimnazială „George Coșbuc”	
Proiectul privind Învățământul Secundar ROSE – Școala - Comoara din Țara Educației		Ore de remediere desfășurate cu elevii claselor a XI-a și a XII-a la disciplinele la care vor susține bacalaureatul;
Proiect Erasmus+: The mysteries lies in QRs - coding and decoding in education	Școli din Turcia, Polonia, Macedonia	Vizită în România 14-18 octombrie 2019
Proiect Erasmus+ „European Steps in Professional Training”	România, Portugalia	Lansare proiect - 11.09.2019 Stagiu de pregătire practică în Portugalia 3.11-16.11.2019



b) Dezvoltare parteneriate (parteneri sociali, autorități locale) – detalieri

În prezent școala are încheiate contracte de parteneriat cu următorii agenți economici:

Industria alimentară - Partenerii actuali și potențiali

Nr. crt.	Parteneri economici		
	Denumirea agenților economici	Date de contact privind agentul economic	
		Adresa, telefon, fax, e-mail	Persoana de contact (numele și funcția)
0	1	2	3
1.	S.C. ALPILINE S.C.	Șos. Râmnicu Sărat nr.86 Tel: 0720484839 Mail: alpiline@yahoo.com	GÂRBĂ CRISTINA - contabil
2.	S.C. NOZLECO PROD S.R.L.	Șos. Râmnicu Sărat nr.88 07520066085 Mail: deserta9@gmail.com	KOVACS GABRIEL - Administrator
3.	S.C. ANDY CAKE CUP S.R.L.	Str. Cernăuți nr.60 bis Tel: 0773370800	CIORTAN GEORGICĂ Director
4.	S.C. CARREFOUR ROMÂNIA S.A.	Sat Vărsătura, Comuna Chiscani, jud. Brăila Tel: 0374146100; Fax: 0374146197 Mail: monica_crăciun@carrefour.com	CRĂCIUN MONICA- responsabil securitate și sănătate în muncă

Turism și alimentație - Parteneri actuali și potențiali

Nr. crt.	Parteneri economici		
	Denumirea agenților economici	Date de contact privind agentul economic	
		Adresa, telefon, fax, e-mail	Persoana de contact (numele și funcția)
0	1	2	3
1.	SC BARCAZ SRL	Str. Danubiului Tel: 0722125521	ȘTEFAN ILIE administrator
2.	S.C. TOTAL PRO TRADE SRL	Str. Calea Galați nr.51 Tel: 0743269061	GHEȚU VICTOR administrator
3.	S.C. BRASERIA IALOMIȚA SRL	Calea Călărașilor BL. A1 bis, parter Tel: 0239689381	ROTARU CONSTANȚA - administrator

**Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau” Brăila**

Str. Calea Călărașilor nr. 206, Brăila

Tel. 0239673665; Fax. 0239671766; e-mail: edmondnicolaubr@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

4.	S.C. ZAHANA MANU SRL	Str. Hristo Botev nr.3 Tel: 0239611777	PAPADOPOL MANUELA administrator
5.	S.C. SENGIPRO SRL	Str. Bulevardul Dorobanților nr.1	PĂUN CIPRIAN administrator
6.	S.C. TREI RÂNDUNICI SRL	Str. Siretului, Complex Gară	GHEORGHE DANIELA administrator
7.	S.C. ENE CECILIA ÎNȚREPRINDERE INDIVIDUALĂ	Str. Siret nr.1 Tel: 0721434557	ENE CECILIA
8.	S.C. PATRIOT COM S.R.L. - Punct de lucru PORTO-FRANCO RESIDENCE	Str. Ana Aslan nr.42 Tel: 0723390683	ȘERBAN CORNEL
9.	S.C. EXPRES ORIENT JUNIOR SRL	Str. Bulevardul Dorobanților nr. 459	RADU FLORIN AURELIAN administrator
10.	S.C. ORIENT COMPANY S.R.L.	Str. Rubinelor nr.1 Tel: 0744522138 Mail: contact@grandhotelorient.ro	RADU CLERA

Construcții și lucrări publice - Parteneri actuali și potențiali

Nr. crt.	Parteneri economici		
	Denumirea agenților economici	Date de contact privind agentul economic	
		Adresa, telefon, fax, e-mail	Persoana de contact (numele și funcția)
0	1	2	3
1.	S.C. CONCVIA S.A.	Calea Călărașilor nr.161 Tel: 023961628; Fax: 0239616288 Mail: office@concvia.ro	JIRU IANCU - director tehnic
2.	S.C. ALGADRI CONSTRUCT S.R.L.	Str. Roșiorilor nr.14 Tel: 0722630871	SCARLAT PETRUȘ - Administrator



Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau” Brăila

Str. Calea Călărașilor nr. 206, Brăila

Tel. 0239673665; Fax. 0239671766; e-mail: edmondnicolaubr@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Industria textilă și pielărie - Parteneri actuali și potențiali

Nr. crt.	Parteneri economici		
	Denumirea agenților economici	Date de contact privind agentul economic	
		Adresa, telefon, fax, e-mail	Persoana de contact (numele și funcția)
0	1	2	3
1.	S.C. Blumette Mode S.A.	Str. Anghel Saligny nr. 32	ANDREEA MĂLINA VLADIU
2.	S.C. BRAICONF S.A.	Str. Școlilor nr.53 Tel: 0239692200; Fax: 0239685163 Mail: braiconf@braiconf.ro	GHEORGHE ALEXANDRA - director tehnic



Activități educative tematice – descriere activitate

LUNA	ACTIVITĂȚILE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE PROPUSE	RESPONSABIL	ECHIPA DE LUCRU
SEPTEMBRIE	SEMESTRUL I		
	➤ ACTUALIZAREA AVIZIERELOR DIN CURTEA ȘCOLII	Consilier educativ	Radu Ionel, Miler Cornelia, Cimpoiășu Rodica
	➤ ZIUA EUROPEANĂ A LIMBILOR MODERNE	Echipa de proiect	Florea Felicia, Radu Geanina, Pancescu Mirela, Radu Ionel
	➤ SE VOR RESPECTA ACTIVITĂȚILE PREVĂZUTE ÎN PROIECTUL ”SATUL- OGLINDA SUFLETULUI ROMÂNESC”	Echipa de proiect	Echipa de proiect
OCTOMBRIE	➤ ZIUA PRODUSELOR AGROALIMENTARE ROMÂNEȘTI	Dună Magdalena	Catedra de Industrie alimentară Turism și alimentație
	➤ ZIUA MONDIALĂ A		Catedra de Industrie



Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau” Brăila

Str. Calea Călărașilor nr. 206, Brăila

Tel. 0239673665; Fax. 0239671766; e-mail: edmondnicolaubr@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

	ALIMENTAȚIEI ➤ DERULAREA FESTIVALULUI ”SATUL - OGLINDA SUFLETULUI ROMÂNESC” ➤ HALLOWEEN	Dună Magdalena Echipa de Proiect Consilier educativ	alimentară Turism și alimentație Toate cadrele didactice Catedra de limbi moderne Președintele Consiliului Școlar al Elevilor
NOIEMBRIE	➤ SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI GLOBALE “SCHIMBĂRILE CLIMATICE” “Resurse naturale și biodiversitate” “Alimentația si sănătatea” “Adaptarea la schimbările climatice” ➤ 1 DECEMBRIE 1918-ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI	Mihăilă Florentina Turcu- Decu Daniela Miler Cornelia	Moroianu Magda, Gheorghe Carmen, Turcoianu Teodora Catedra-Istorie
DECEMBRIE	➤ STOP VIOLENȚEI ➤ COMBATEREA DISCRIMINĂRII ÎN ȘCOLI ➤ BALUL BOBOCILOR ➤ SERBAREA DE CRĂCIUN	CONSILIER EDUCATIV COMISIA ANTIVIOLENȚĂ COMISIA PENTRU COMBATEREA DISCRIMINĂRII CONSILIER EDUCATIV CONSILIER EDUCATIV	Comisia antivioolență Comisia pentru combaterea discriminării Diriginții claselor a IX-a si a XII-a Toate ariile curriculare



Asigurarea siguranței și protecției în unitatea școlară

	Detaliiere / Măsur
Asigurarea siguranței și protecției	▪ Încheiere Contract nr. 622/03.01.2018, cu firmă de pază S.C. SORECAR GUARD S.R.L. – venituri proprii; ▪ Întocmirea graficului profesorilor de serviciu pe cele 2 corpuri de clădire în care se efectuează ore de curs, nr. 2334/09.09.2019; ▪ Portar în permanență la intrarea principală; ▪ Acces în școală prin intermediul interfonului sau card.
Cazuri de violență – sem. I	În semestrul I al anului școlar 2019-2020, au fost constatate acte de violență fizică ușoară dar și situații când au fost distruse bunuri ale școlii. Elevii au fost sancționați cu observație individuală.

Exemple de bună practică

- ✓ Efectuarea stagiilor de pregătire practică timp de 2 săptămâni în Portugalia în cadrul proiectului Erasmus+ „European Steps in Professional Training”, nr. 2019-1-RO01-KA102-061679. Proiectul cu un buget aprobat de 35524 Euro se adresează elevilor de clasa a X-a, școală profesională, din domeniul Industrie textilă și pielărie și domeniul Industrie alimentară.
- ✓ Prin implementarea proiectului se dorește:
 - creșterea nivelului de competențe profesionale pentru 14 elevi de școală profesională
 - îmbunătățirea gradului de cunoaștere a valorilor europene ce țin de multiculturalitate și multilingvism
- ✓ Parteneri în acest proiect sunt: Associação Intercultural Amigos da Mobilidade, Com-Prensa, Impressão Têxtil, Lda și Panificadora Sul do Cávado Lda din Portugalia.

DIRECTOR,

Prof. Ene Magdalena

DIRECTOR ADJUNCT,

Prof. Buzoianu Manuela